

**Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
Gminy Smołdzino za rok  
szkolny 2023/2024**

(zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r.  
Prawo Oświatowe).

Smołdzino, październik 2024 r.

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Wójt**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Gminy**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

*1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*

*2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

## **WSTĘP**

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach podstawowych oraz przedszkolach, o których mowa w art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
  
- Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
  - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskania przez szkołę lub placówkę środków pochodzących z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,

- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
  - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- Wójt jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art.63 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę.

**Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Smoldzino składa się z następujących bloków tematycznych:**

I. Realizacja Zadań Ustawowych.

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.

III. Opis Realizacji Innych Zadań.

**I. REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH**

**1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

**Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej.**

W roku szkolnym 2023/2024 działalność edukacyjną prowadził Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smoldzinie, w skład, którego wchodziło Gminne Przedszkole i Szkoła Podstawowa. Był to pierwszy rok szkolny po remoncie budynku szkoły.

**Tabela. Organizacja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 21 czerwca 2024 r.).**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z Ukrainy	Max liczba uczniów w grupie	Średnia uczniów w oddziale	Liczba etatów adm. i obsługi
Szkoła Podstawowa	11	219	13	27	20	<b>19</b>
Gminne Przedszkole	4	84	6	25	21	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>303</b>	<b>19</b>		<b>20,02</b>	

**Liczba 6-latków realizujących roczne przygotowanie przedszkolne tzw. „0”  
Porównanie 2015/2016 z 2016/2017 z 2017/2018 z 2018/2019 z 2019/2020 z 2020/2021 z  
2021/2022 oraz 2022/2023  
prognoza na 2023/2024**

Liczba 6-latków (realizujących "0")

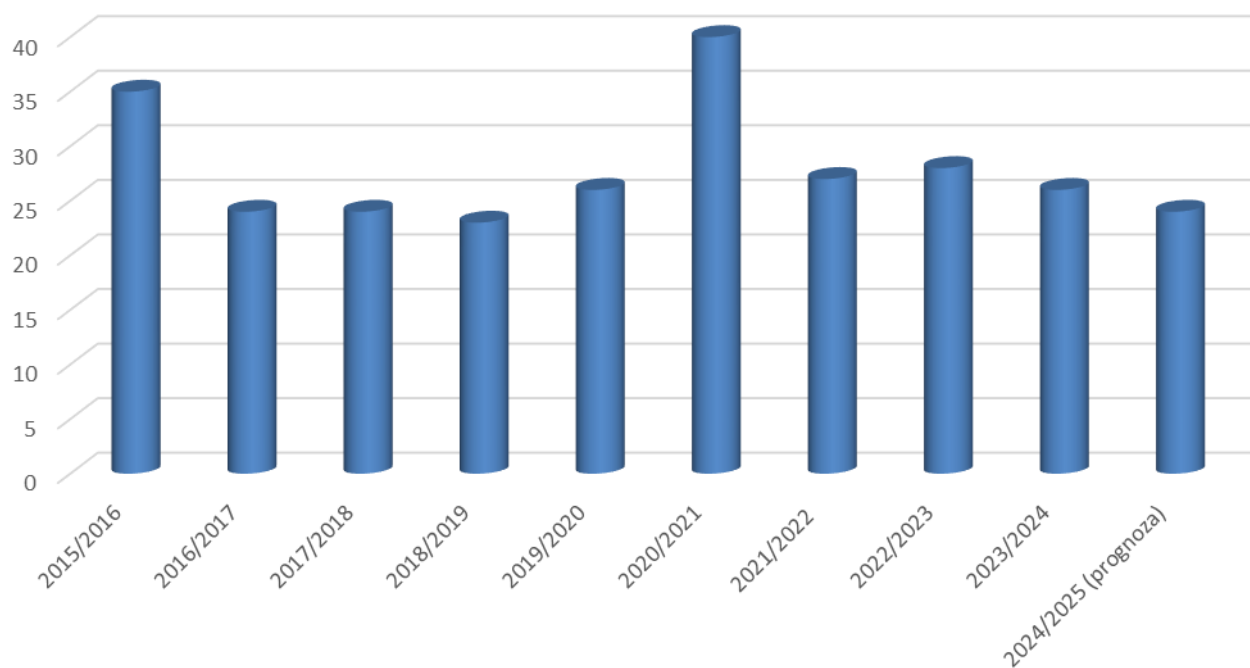
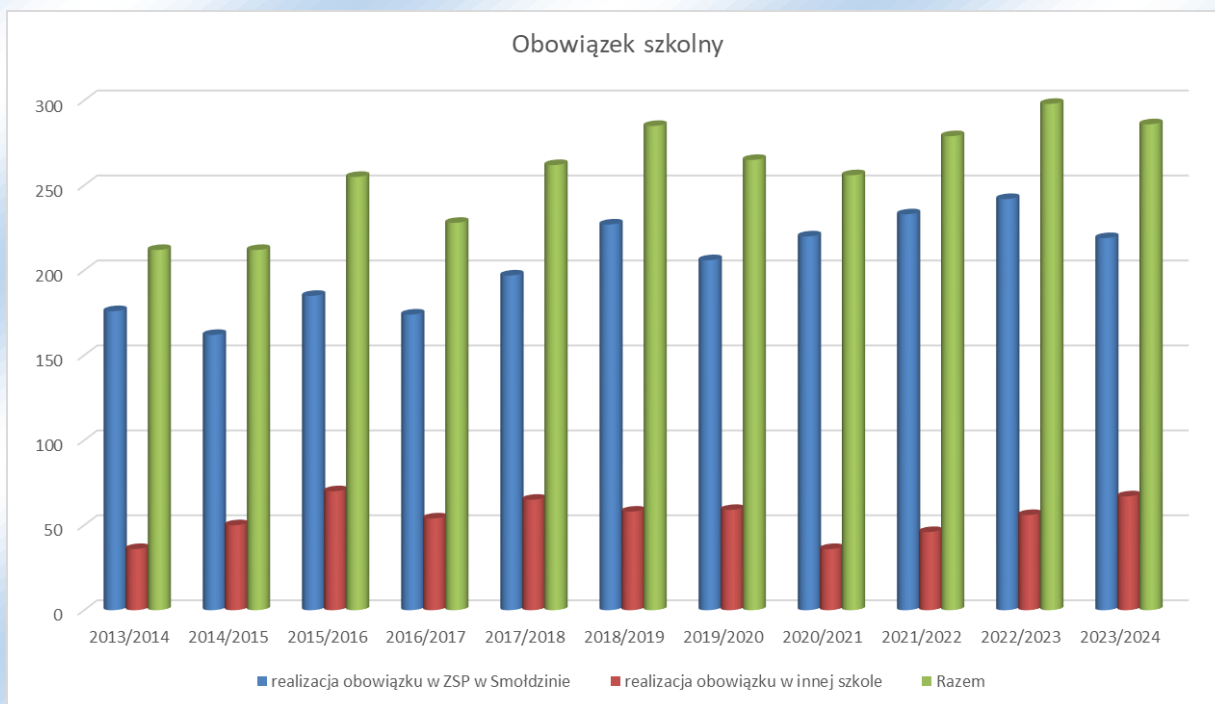


Tabela. Obowiązek szkolny (stan na 21 czerwca 2024 r.).

Rok szkolny	Liczba uczniów podlegających obowiązkowi					
	Szkoła Podstawowa			Gimnazjum		
	Realizacja obowiązku w ZSP w Smoldzinie	Realizacja obowiązku w innej szkole	Razem	Realizacja obowiązku w swojej szkole	Realizacja obowiązku w innej szkole	Razem
2013/2014	176	36	212	96	34	130
2014/2015	162	50	212	97	35	132
2015/2016	185	70	255	82	27	117
2016/2017	174	54	228	79	34	113
2017/2018	197	65	262	53	25	78
2018/2019	227	58	285			
2019/2020	206	59	265			
2020/2021	220	36	256			
2021/2022	233	46	279			
2022/2023	242	56	298			
2023/2024	219	67	286			





### Kontrola obowiązków kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani byli w roku szkolnym 2022/2023 do spełniania jednego z 3 rodzajów obowiązków kształcenia: roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Niespełnianie obowiązku kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne – spełniane w roku szkolnym 2023/2024 przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

W ramach prowadzonej w roku szkolnym 2023/2024 kontroli realizacji przez dzieci w/w obowiązku podjęte były następujące działania:

**Tabela. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.**

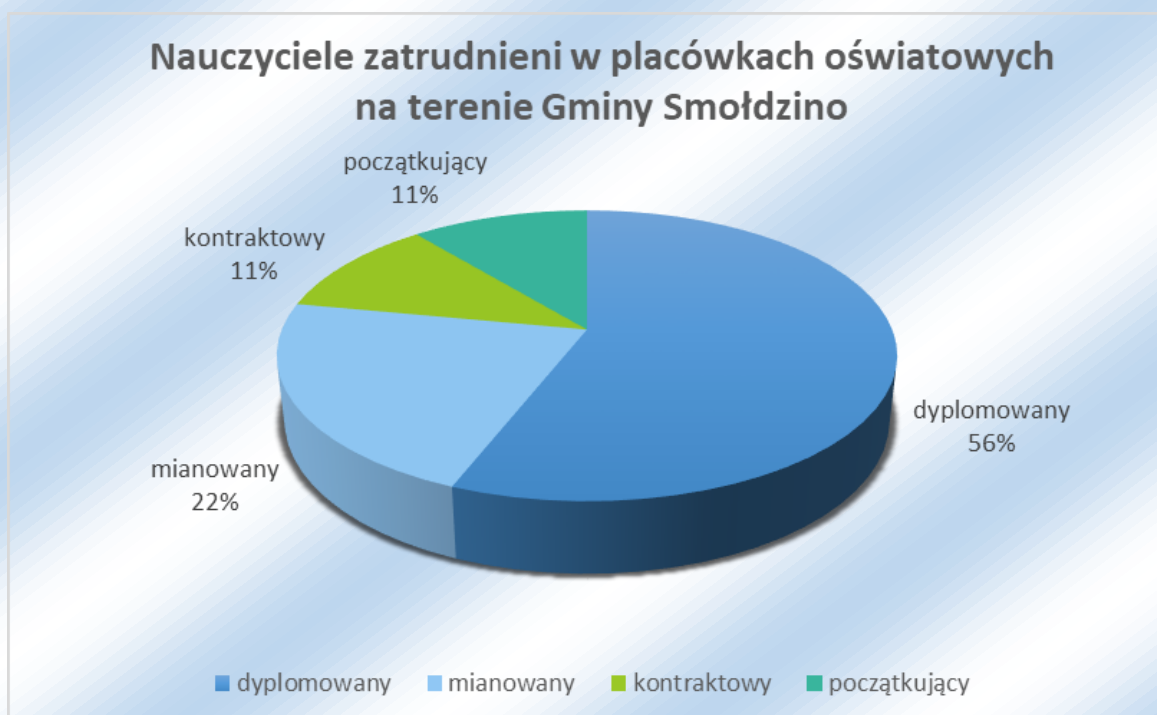
	Działania	Ilość
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	14
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

**Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa).**

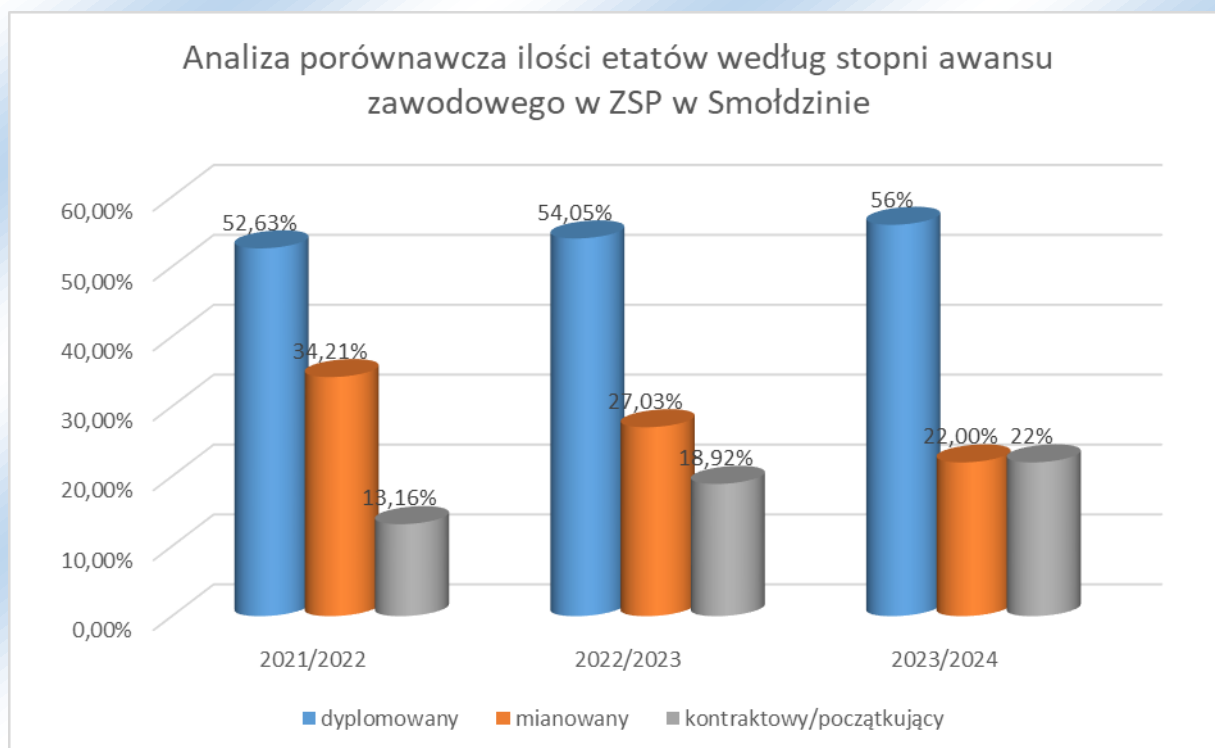
## Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z:

- liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania,
- liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.



## Awans zawodowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli



Powyższa analiza wskazuje na wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych kosztem nauczycieli mianowanych. Oznacza to, że kadra pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie sukcesywnie podnosi swoje kwalifikacje i rozwija się zawodowo. Z powyższego wynika również wzrost liczby nauczycieli początkujących, których grono powiększyli nauczyciele kontraktowi. Jest to związane nie tylko ze zmianą przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, ale również z tym, że w ZSP w Smołdzinie pojawiło się młode pokolenie nauczycieli. Jest to bardzo dobry sygnał ze względu na trudną sytuację kadrową w skali całego kraju.

Zgodnie z obowiązującymi od 01 września 2022 roku regulacjami określonymi w ustawie Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672 i 2005) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę.

W analizowanym roku szkolnym jeden nauczyciel ubiegał się o stopień nauczyciela mianowanego, a drugi ubiegał się o stopień nauczyciela dyplomowanego.

Ze względu na powinowactwo nauczycielka wychowania przedszkolnego zdawała egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przed komisją powołaną przez inny organ prowadzący (wyznaczona przez kolegium odwoławcze Wojewody Pomorskiego została gmina Redzikowo), aniżeli organ, który prowadzi Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie.

Natomiast druga nauczycielka zakończyła staż na stopień nauczyciela dyplomowanego i złożyła stosowną dokumentację dotyczącą podjęcia postępowania kwalifikacyjnego. Otrzymała ona pozytywną akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

**Tabela. Liczba nauczycieli w trakcie awansu zawodowego.**

<b>W trakcie przygotowania do zawodu- nauczyciele początkujący</b>	<b>W trakcie awansu na stopień nauczyciela mianowanego</b>	<b>W trakcie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego</b>	<b>Realizujący przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na nauczyciela dyplomowanego (na podstawie nowych przepisów)</b>
4	1	1	1

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Po 31 sierpnia 2022 r. zmieniły się przepisy dotyczące awansu zawodowego. Zdobywanie stopnia nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, będzie musiało być poprzedzone odpowiednim okresem pracy w szkole oraz zdobyciem aktualnej oceny pracy.

Jedynie Ci nauczyciele, którzy przed 01 września 2022 r. rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, realizują go na dotychczasowych zasadach. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie nie ma nauczycieli realizujących awans zawodowy według starych zasad.

Ciągłe zmiany w systemie oświaty wymagają aktualizowania wiedzy przez nauczycieli oraz nabywania nowych umiejętności. Wielu z nich uzyskało kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu, co pozwoli im lepiej funkcjonować na rynku pracy. Ponadto uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego powoduje podniesienie jakości pracy szkoły i stanowi korzyść nie tylko dla nauczyciela, ale przede wszystkim dla uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele ukończyli lub byli w trakcie ukończenia kierunków studiów podyplomowych takich jak:

- diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna,
- logopedia

### **Integracja**

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych. Nadal obserwujemy w gminie wzrost liczby dzieci ze specjalnymi potrzebami. Tak jak w poprzednich latach obserwujemy wzrost świadomości rodziców w zakresie posiadania dokumentów niezbędnych do realizacji zajęć dodatkowych koniecznych do prawidłowego rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie uczyły się dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego a także spora grupa dzieci posiadająca opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku.



**Tabela. Zestawienie liczby dzieci posiadających opinie lub orzeczenia (stan na dzień 21.06.2024 r.)**

Klasa/grupa	Liczba dzieci z orzeczeniem	Liczba dzieci posiadających opinie	
		Ogółem	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia za zgodą rodziców
Gminne Przedszkole	0	6	6
I	0	1	1
IIA	2	2	4
IIB	0	6	6
IIIA	1	6	7
IIIB	0	4	4
IV	1	4	5
V	1	8	9
VIA	0	4	4
VIB	0	4	3
VII	2	2	4
VIII	0	6	6
<b>Razem</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>59</b>

### **Nauczanie indywidualne/Zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów chorych, których stan zdrowia **uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły**. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o **potrzebie nauczania indywidualnego**.

Uczniowie:

- sprawiający trudności wychowawcze,
- napotyający na trudności w uczeniu się,
- uczniowie niepełnosprawni,
- mający problemy ze zdrowiem

są objęci wsparciem w procesie kształcenia i wychowania odpowiednim do zdiagnozowanych potrzeb w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczaniem indywidualnym objęta była **uczennica klasy V Szkoły Podstawowej w Smoldzinie**. Decyzją dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smoldzinie zajęcia nauczania indywidualnego w/w uczennicy zostały zawieszane. Organizację indywidualnego nauczania w okresie od dnia 06 maja 2024 r. do dnia 31 maja 2024 r. w wymiarze 10 godzin tygodniowo w domu ucznia zakończono ze

względu na zakończenie leczenia, co umożliwiło jej uczęszczanie do szkoły na zajęcia w formie stacjonarnej.

**Do zajęć indywidualnych z niektórymi przedmiotami** mają również prawo **uczniowie z niepełnosprawnością**. Niepełnosprawność sama w sobie często nie jest przeciwwskazaniem do uczęszczania do szkoły oraz kontaktu z kolegami. Dlatego też dziecko z niepełnosprawnością, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w miarę potrzeb i zaleceń zawartych w dokumencie, może mieć zorganizowane **zajęcia indywidualne z niektórymi przedmiotami**. Takie rozwiązanie nie wymaga orzeczenia o nauczaniu indywidualnym. Można realizować je w oparciu o **indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny** przygotowany w szkole, dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, w którym uzasadnia się potrzebę prowadzenia wybranych zajęć w formie indywidualnej. Z takiej formy pomocy w roku szkolnym 2023/2024 skorzystało troje uczniów. Poniżej w tabeli znajduje się liczba przydzielonych godzin nauczania indywidualnego na podstawie IPET.

Klasa	Liczba uczniów	Liczba godzin nauczania indywidualnego na podstawie IPET
IIA	2	16 godz.
V	1	18 godz.

**Zindywidualizowana ścieżka kształcenia** – dla grupy uczniów, którzy mają **problem z funkcjonowaniem szkolnym**, np. przejawiają fobię szkolną, z depresją, dyrektor, po uzyskaniu opinii z poradni, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizuje **zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia**. Pozwala ona na odbywanie części zajęć z klasą bądź indywidualnie. W omawianym roku szkolnym taką formą pomocy nie był objęty żaden z uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie.

### Zajęcia wychowania fizycznego

Wszystkie 4 godziny zajęcia wychowania fizycznego realizowane były w szkole podstawowej w formie zajęć ogólnorozwojowych. Uczniowie nie mieli możliwości wyboru realizowanych zajęć.

**Tabela. Liczba uczniów nieuczestniczących w lekcjach WF (zwolnienia lekarskie). Porównanie do poprzedniego roku szkolnego.**

Placówka	Liczba uczniów (stan na 23 czerwca 2023 r.)	Liczba uczniów (stan na 21 czerwca 2024 r.)
Szkoła Podstawowa	20	21

**Tabela. Liczba uczniów nieuczestniczących w lekcjach wychowania do życia w rodzinie. Porównanie do poprzedniego roku szkolnego.**

Placówka	Liczba uczniów (stan na 23 czerwca 2023 r.)	Liczba uczniów (stan na 21 czerwca 2024 r.)
Szkoła Podstawowa	82	64

## Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkoły podstawowej wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- praca psychologa szkolnego,
- praca pedagoga specjalnego,
- terapia integracji sensorycznej z uwagi na potrzeby pracy z dziećmi (zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i w opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Pracownia SI służy wszystkim dzieciom w przedszkolu i w szkole,
- zajęcia rewalidacji (zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia logopedyczne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlicy szkolnej, która funkcjonuje w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Czas pracy świetlicy pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu, gdy uczniowie w większości czekają na odwóz.

Wart jest podkreślenia również fakt, iż dzieci z terenu gminy Smołdzino są dożywiane przez stołówkę szkolną bez zakłóceń, a posiłki przygotowywane są w sprawnych urządzeniach.

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

**Tabela. Średnia liczba dzieci dożywianych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 21 czerwca 2024 r.)**

Nazwa placówki	Liczba dożywianych dzieci		
	Ze środków GOPS-u	Za odpłatnością	Razem
Gminne Przedszkole w Smołdzinie	9	77	86
Szkoła Podstawowa	55	75	130

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie brał również udział w akcji „Program dla szkół” (program obejmuje uprzednie programy „szklanka mleka” i „owoce w szkole”). W ramach umowy podpisanej ze szkołą dostawca dostarczał owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne dzieciom w klasach I-V.



**Tabela. Liczba dzieci korzystających z akcji „Program dla szkół”**

<b>Klasa</b>	<b>Liczba dzieci</b>
<b>I</b>	<b>26</b>
<b>IIA</b>	<b>14</b>
<b>IIB</b>	<b>15</b>
<b>IIIA</b>	<b>19</b>
<b>IIIB</b>	<b>24</b>
<b>IV</b>	<b>24</b>
<b>V</b>	<b>27</b>
<b>Razem</b>	<b>149</b>

### **Opieka medyczno-pielęgniarska**

Dla wszystkich uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Smołdzinie świadczona jest opieka medyczno-pielęgniarska. Bezpośrednia opieka w placówkach szkolnych sprawowana jest przez tzw. pielęgniarkę środowiskową. Zakres opieki pielęgniarskiej dotyczy promocji zdrowia, profilaktyki chorób, świadczeń diagnostycznych oraz świadczeń pielęgniarsko-leczniczych. Na podpisanej umowie podpisanej pomiędzy dyrektorem szkoły a Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „GRAMED-Pielęgniarka Domowa” pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania jest do dyspozycji uczniów przez jeden dzień w tygodniu wg poniższego harmonogramu:

<b>Dni tygodnia</b>	<b>Środa</b>
<b>Czas pracy pielęgniarki</b>	<b>8.00-15.35</b>

### **Dowożenie uczniów do szkoły**

Zgodnie art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 2, 3, 4 i 5 ustawy „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) dokonywane są zakupy biletów miesięcznych na przejazdy środkami transportu do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu. Sieć dowozów ustalana jest w porozumieniu z przewoźnikiem, który został wyłoniony w przetargu, po analizie wykazu miejsca zamieszkania uczniów podanego przez szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 zakupywano średnio miesięcznie 189 biletów (27 w Przedszkolu, 162 w Szkole Podstawowej) na łączną kwotę 27 454,14 zł brutto. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było również dowożenie uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy.

### **Bezpłatne podręczniki**

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w



roku szkolnym 2023/2024 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 25 255,98 zł. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII. Natomiast dla uczniów z Ukrainy wydatki poniesione na podręczniki i ćwiczenia zostały pokryte z Funduszu Pomocy dla Uczniów będących obywatelami Ukrainy. Wysokość udokumentowanych wydatków wyniosła 2418,84 zł.

## **2. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.**

### **Remonty:**

Dzięki przeprowadzonemu w ubiegłym roku remontowi szkoły (termomodernizacja, wymiana pokrycia dachowego, wymiana instalacji c.o., wymiana okien i drzwi zewnętrznych, malowanie ścian i uzupełnianie ubytków po poprowadzeniu nowej instalacji elektrycznej) nie było konieczności wykonywania większych prac remontowo-konserwatorskich.

Konieczna była jedynie naprawa starych płytek PCV w salach przedszkolnych oraz na korytarzu w części przedszkola. Płytki te odpadają i zadzierają się do góry. Oprócz sal przedszkolnych, stołówki szkolnej, pokoju nauczycielskiego oraz części administracyjnej w pozostałych pomieszczeniach sukcesywnie wymieniono już podłogi.

W związku z wymianą okien zakupiono wraz z montażem nowe rolety do sali przedszkolnej oraz moskitiery do kuchni szkolnej- w poprzednim roku kalendarzowym nie zostały zakupione z powodu braku środków.

## **3. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.**

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwia realizację zadań programowych, nauczyciele na bieżąco sygnalizują potrzebę dodatkowych pomocy, umożliwiających realizację nowej podstawy programowej.

W ramach projektu „**Kolorowa matematyka**”, konkursu mPotęga zorganizowanego przez Fundację mBanku. W wyniku tego świetlica szkolna otrzymała grant w wysokości 4970 zł. Dzięki temu zostały zakupione wszelkie materiały plastyczne potrzebne do realizacji zajęć, długopis 3D wraz z filamentem oraz nagrody na konkurs plastyczno-matematyczny p.n. „Cyrklem malowane”.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smółdzinie otrzymał również dotację przyznaną w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. w 2023 r. Pomorskie** na zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych. Wnioskowana kwota dotacji jaką otrzymała szkoła to 12 000 zł. W związku z tym w omawianym okresie zakupiono nowe krzeselka, regały, maty i pufy, przegrody na regały do książek, zakładki do książek, 270 pozycji książkowych, materiały papiernicze oraz zorganizowano spotkanie autorskie z poetką kaszubską – Panią Małgorzatą Wątor.

W ramach programu **Aktywna Tablica 2023** wsparciem finansowym został objęty zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii oraz dodatkowo zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupiono między innymi dwa monitory interaktywne wraz ze stojakami, laptopa i programy multimedialne do ćwiczenia koncentracji i pamięci oraz treningu słuchu. Wysokość dofinansowania to 35 000 zł. Monitory wykorzystywane są przez uczniów klas I-III.

Wyposażenie w urządzenie specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

**Tabela. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne**

Liczba						
Komputery/laptopy		Projektory multimedialne	rzutnik	Tablice multimedialne	Monitory interaktywne	Woluminy
ogółem	do użytku uczniów					
96	29	8	1	10	4	7002

Dokumentowanie przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w Szkole Podstawowej nadal odbywa się w formie elektronicznej. Podpisano na kolejny rok szkolny umowę z firmą Librus sp. z o. o., która jest dostawcą systemu. Wprowadzono również dziennik elektroniczny w Gminnym Przedszkolu. W związku z tym poszerzono dziennik elektroniczny Librus o moduł Przedszkole oraz przeprowadzono szkoleniową radę pedagogiczną dla nauczycieli przedszkola związaną z obsługą tej platformy.

Opinie rodziców, nauczycieli, jak i uczniów na temat dziennika elektronicznego są pozytywne. Wprowadzona forma ułatwia sposób komunikowania się i pozwala prowadzić zajęcia lekcyjne na odległość.

W szkole działa również bez zastrzeżeń sieć internetowa, rozprowadzona w całym budynku oraz serwerownia. Każdy z pracowników szkoły oraz uczniowie szkoły mogą korzystać z szerokopasmowego internetu, co pozwala na sprawne korzystanie z wprowadzonego dziennika elektronicznego.

Dzięki udziałowi szkoły w akcji Lidla „Szkoly pełne talentów” zostało zebranych 705 taleniaków, które zamieniono na zestaw **6 gier integracyjnych**, które trafiły do świetlicy szkolnej. Uatrakcyjniały czas uczniom tam przebywającym.

Warto również wspomnieć o wprowadzeniu do ZSP w Smołdzinie **automatu ze zdrową żywnością**. Wpisuje się on w potrzebę promowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów. To innowacyjne rozwiązanie może stać się kluczowym elementem w kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych w szkolnej rzeczywistości, pozytywnie wpływając na codzienną dietę uczniów poprzez zapewnienie im smacznych, pożywnych i przystępnych cenowo przekąsek.

Udało się również zakupić nowy sprzęt nagłaśniający wartości 16 000 zł w postaci mikrofonów bezprzewodowych, mikrofonów bezprzewodowych typu mikroporty, dwóch kolumn oraz miksera, który uświetni występy i recytacje oraz przemowy podczas wielu imprez szkolnych.

Dla uczniów klas IV-VIII funkcjonowała również **wirtualna gazetka szkolna**. Elektroniczny ekran informacyjno-edukacyjny przedstawiał ważne informacje, typu: zegar odmierzający czas do wakacji lub zdefiniowane wydarzenia, „szczęśliwy numer”, kronika historyczna, fiszki językowe, przyrodnicze, przedmiotowe a także własne publikacje-np. ogłoszenia szkolne.

Na początku roku szkolnego 2023/2024 został również zamontowany w budynku szkoły ekran edukacyjny. Wyświetla on dane pomiarowe jakości powietrza oraz treści edukacyjne. Ekran ten został pozyskany w ramach konkursu „**Mierzymy się ze smogiem**”. Mogły go otrzymać szkoły, które monitorują stan powietrza w swojej okolicy, prowadzą działania edukacyjne ESA oraz stworzyły hasło konkursowe.

Priorytetowym zadaniem w roku szkolnym 2023/2024 było wprowadzanie księgozbioru biblioteki szkolnej do programu Komputerowego Progman. Zadanie to pochłaniało dużo czasu i pracy. W II semestrze w bibliotece dokonano znacznej aktualizacji księgozbioru - przeznaczono na makulaturę książki i lektury zniszczone, zdezaktualizowane. Część książek historycznych oddano współpracującemu z naszą biblioteką historykowi ze Słupska.

#### **4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.**

Kadra obsługowo-administracyjna została zapewniona w ilości 19 osób.

	2022/2023	2023/2024
Kadra administracyjna	4	4
Obsługa	15	15
Razem	19	19

#### **5. Nadzór w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.**

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy (protokoły z kontroli).

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Na terenie szkoły nie doszło do żadnych groźnych wypadków z udziałem uczniów, czy nauczycieli. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz zajęć w pracowni komputerowej zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków



nauki oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego.

Słupska Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna dokonała badania uczniów szkoły w zakresie obciążenia uczniów wagą plecaka szkolnego. Badaniami objęto uczniów klas I- VIII. Liczba uczniów objętych badaniami w dniu 08 listopada 2023 r. to 199, w tym 93 dziewczynki i 106 chłopców. Badania przeprowadzono w gabinecie pielęgniarki szkolnej z zachowaniem zasad intymności tj. bez osób trzecich, posługując się legalizowanym sprzętem elektronicznym-waga typu CAS. Badano ciężar ciała ucznia, ciężar plecaka i ustalono na podstawie uzyskanych danych liczbowych stosunek procentowy wagi plecaka do masy ciała.

Przekroczenie normy (powyżej 15% stosunku ciężaru tornistra do wagi ciała) stwierdzono u 17 chłopców i 10 dziewcząt. Najwięcej w klasach: IV-7 uczniów i w kl.V-9 uczniów. W klasach II B i VIB nie stwierdzono przekroczeń normy.

### **Bezpieczeństwo uczniów-monitoring**

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, w szkole zamontowany jest system wizyjny monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

**Tabela. Obecny stan wyposażenia monitoringu w ZSP w Smoldzinie.**

<b>Budynek szkoły</b>	<b>Monitoring-liczba kamer</b>		<b>Razem</b>
	wewnętrzny	zewnętrzny	
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smoldzinie</b>	6	3	9

## **II. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

### **Wyniki egzaminów zewnętrznych**

Egzamin sprawdza poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu przedmiotów nauczanych w drugim etapie edukacyjnym i w etapie wcześniejszym.

Egzamin ósmoklasisty składał się z języka polskiego, matematyki i języka obcego.

Wśród celów wprowadzenia egzaminów zewnętrznych można wymienić następujące:

- ocena osiągnięć szkolnych uczniów w świetle wymagań programowych (funkcja selekcyjna),
- diagnoza osiągnięć szkolnych uczniów,
- ocena pracy szkół ze względu na wyniki nauczania.



W 2023 roku egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej. W związku z powyższym uczniowie pisali egzamin ósmoklasisty rozwiązując testy przygotowane w innej formie niż w poprzednich latach szkolnych.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie przystąpiło 18 uczniów, w tym 3 uczniów z dysleksją oraz 1 uczennica posiadająca orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym. Uczennica ta została zapisana do szkoły kilka miesięcy przed egzaminem ósmoklasisty (w związku ze zmianą miejsca zamieszkania).

W omawianym okresie nie było uczniów z Ukrainy przystępujących do egzaminu. W związku z tym nie było konieczności zorganizowania dla uczniów z Ukrainy odpowiednich warunków i form egzaminu ósmoklasisty.

**Tabela. Średni wynik na tle powiatu, województwa i kraju.**

	Średnia szkoły	Średnia powiatowa	Średnia wojewódzka	Średnia krajowa
Język polski	35%	53%	59%	59%
Matematyka	32%	41%	51%	51%
Język angielski	39%	57%	66%	66%

Porównywanie szkół ze względu na średnie wyniki egzaminacyjne nie przynosi miarodajnej oceny. Szkoła, która pracuje z bardzo dobrymi uczniami ma większe szanse na uzyskanie wysokiego średniego wyniku egzaminacyjnego. Szkoła pracująca w trudniejszym środowisku, nawet przy bardzo dobrej pracy, nie ma szans na uzyskanie wysokiego wyniku średniego.

Nie tylko w naszej szkole wyniki egzaminu w roku szkolnym 2023/2024 wypadły słabo. Również w całej Polsce nie były to wyniki dobre. Arkusze rok do roku nie są porównywalne (nie ma zadań, które by na to pozwalały), pisze je też inna populacja dzieci, mimo wszystko to duża różnica, szczególnie w przypadku języka polskiego.

Należy zauważyć, że ten rocznik był szczególnie, bo znacznie bardziej uszczuplony. W omawianym roku do egzaminu podeszło 220,9 tys. osób (w tym ok. 11,3 tys. z Ukrainy). W zeszłym - o prawie 300 tys. więcej. Powodów tego było kilka. Przede wszystkim trzeba cofnąć się do reformy obniżającej wiek szkolny z siedmiu do sześciu lat (reformę szybko wycofano). Egzamin ósmoklasisty pisały dzieci, które zostały zapisane przez rodziców jako dzieci 6-letnie oraz dzieci, które zostały wówczas odroczone przez rodziców. To znaczy mimo możliwości i zmian w prawie nie poszły do szkoły jako sześciolatki tylko rok później – w wieku siedmiu lat. Podstawą do tego były opinie z poradni pedagogiczno-psychologicznych stwierdzające, że dziecko nie powinno jeszcze zaczynać nauki w podstawówce. Większość dzieci była z dysfunkcjami, znaczna większość rocznika miała trudności w nauce. Z jednej strony opinie z poradni były niewątpliwie potrzebne. Z drugiej strony można było zauważyć, że dzieci czuły się przez to zwolnione z obowiązku nauki czy wykonywania różnych ćwiczeń. Zamiast pracować więcej - pracowały mniej i ewentualne braki zamiast zmniejszać się, zwiększały się. Miało to pokrycie w klasie ósmej ZSP w Smołdzinie. Wśród uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty było 6 uczniów posiadających opinie, 2 uczniów

powtarzających klasę w trakcie realizacji całego procesu edukacyjnego oraz 2 uczniów z odroczonym obowiązkiem szkolnym. Stanowili oni więc ponad 50% uczniów tej klasy. W związku z tym trudno było wypracować dobre wyniki w takiej klasie, pomimo przeprowadzenia aż trzech próbnych egzaminów oraz wprowadzenia dodatkowych godzin języka polskiego i matematyki. Dodatkowo nauczyciele uczący w tej klasie prowadzili zajęcia wyrównawcze dla chętnych uczniów przygotowując ich do egzaminu ósmoklasisty.

### III. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła była również organizatorem lub współorganizatorem:

- 1) XIX Spotkań z Piosenką Religijną
- 2) Gminnego Konkursu Ortograficznego
- 3) Pikniku „Rodzinny Dzień Dziecka”
- 4) Olimpiady sportowej dla przedszkolaków „Przedszkolandia”
- 5) Mikołajkowego Turnieju Tenisa Stołowego
- 6) Powiatowego Turnieju Szachowego w ramach Powiatowej Olimpiady Młodzieży

#### • Realizowane projekty i programy w roku szkolnym 2023/2024:

- Program dla szkół
- Projekt edukacyjny p.n. „Lepsza szkoła”
- Projekt edukacyjny dla szkół podstawowych p.n. „Projekt z ZUS”
- Projekt „Deutsch Plus” przeprowadzany przez Goethe-Institut w Warszawie "Laboratoria przyszłości"- realizacja zajęć
- Realizacja programu p.n. „Razem w klasie” Fundacji Szkoła z Klasą.
- Realizacja projektu edukacyjnego „ABC Małego Konsumenta”.
- Projekt p.n. „BohaterON w Twojej Szkole 2023” pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki.
- XIV edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas pierwszych.
- Realizacja programu p.n. „Trzymaj formę”
- „Nawigacja w Przyszłość, czyli lekcje z klimatem w SPN”. Realizacja zajęć edukacyjnych p.n. „Przyroda system naczyń połączonych, czyli co mamy pod stopami” w ramach projektu edukacyjnego Słowińskiego Parku Narodowego (zajęcia w Muzeum SPN w Czołpinie)
- Realizacja programu „Innowacyjna Szkoła Google”.
- Realizacja Projektu p.n. Deutsch AG. Projekt finansowany ze środków Federalnego Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Ojczyzny za pośrednictwem Związku Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce. Skierowany do uczniów klas 4-6 i 7-8, którzy uczą się w naszej szkole języka niemieckiego, jako języka mniejszości narodowej (utworzono dwie grupy).
- Realizacja projektu „Szkoły Pełne Talentów”- akcja organizowana przez Lidl Polska
- Realizacja X edycji projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” (zerówka).
- Udział w programie w ramach antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”;

- Realizacja programu p.n. „Szkolny Klub Sportowy”;
- Udział w programie edukacyjnym „Akademia Lubella”;
- Realizacja programu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne” w grupach przedszkolnych;
- Udział w zajęciach „Błękitna szkoła w Helu” organizowanych w ramach projektu edukacji morskiej, prowadzonego przez Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego i Stację Morską im. Profesora Krzysztofa Skóry Instytutu Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego;
- Programy profilaktyczne współfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- Przygotowywanie projektu wymiany młodzieży w partnerstwie z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży poprzez udział m.in. w seminarium metodycznym „Pierwsze kroki w wymianie”.
- Udział w obserwacjach ornitologicznych podczas Europejskich Dni Ptaków z udziałem pracownika Słowińskiego Parku Narodowego.
- Udział w pilotażowych zajęciach edukacyjnych dotyczących biologii i ekologii jeży (umiejscowienie specjalnych schronień-domków dla jeży wraz z krótką pogadanką) zorganizowanych przez Słowiński Park Narodowy.
- Realizacja zajęć p.n. „Fauna, flora, funga oraz fizjonomia doliny rzeki Łupawy” we współpracy ze Słowińskim Parkiem Narodowym.
- Projekt „Umiem pływać”- realizacja nauki pływania dla uczniów klas drugich.
- „Sportowe Talenty”-pilotażowa edycja projektu edukacyjno – sportowego zainicjowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, realizowanego we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.
- Zgłoszenie do realizacji programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować”.

W czerwcu w ramach programu Ekoprofit zorganizowano i koordynowano zbiórkę elektrośmieci. Przygotowano plakaty i informacje dla mieszkańców naszej gminy. Ponadto nasza szkoła wzięła udział w akcji „Szkoła do hymnu”. Po raz piąty uczniowie naszej szkoły w ostatni dzień przed Narodowym Świętem Niepodległości zaśpiewali „Mazurka Dąbrowskiego”.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie realizował również projekt p.n. **„Kolorowa matematyka”, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. w 2023 r. Pomorskie**, w ramach którego zrealizowano projekty edukacyjne: w klasach I-III była to sensoryczna książka o wartościach i radach na dobre życie, zaś w klasach starszych były to zajęcia czytelniczo-kreatywne z cyklu „Super Królowe i Super Królowie”. Zajęcia prowadzono o książki zakupione w programie.

W roku szkolnym 2023/2024 przygotowano wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027. **Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie** (organizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym w Zespole



Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie, podniesienie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach doskonalenia zawodowego). Kwota dofinansowania: 803 505,65zł. Podpisano również umowę z firmą Polenergia na darowiznę w kwocie 2000 zł. Dzięki temu zakupiono do biblioteki szkolnej książki o tematyce ekologicznej, przyrodniczej i związanej z ochroną klimatu realizując akcję „Klimatyczne czytanie” w ramach projektu „**Graj z nami w zielone**”. Zakupiono również szereg nagród na konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej p.n. „**Odnawialne źródła energii w mojej miejscowości**”.

Nauczyciele pozyskali również wsparcie finansowe z Banku Spółdzielczego w Ustce. Dofinansowanie dotyczyło organizacji wycieczki do Torunia oraz utworzenia kwietnej łąki. Wysokość pozyskanej kwoty to 2000 zł.

Dzięki współpracy z Radą Rodziców zakupiono nowe krzeselka do Sali 215 oraz do Sali 15 o wartości 7700 zł.

14 osób (12 uczniów, 2 opiekunów) z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie oraz 18 osób (15 uczniów, 3 opiekunów) z gimnazjum Stift Keppel w Hilchenbach rozpoczęło udział w polsko-niemieckiej wymianie młodzieży, która przebiegała w dwóch etapach. Etap pierwszy to wyjazd naszej szkoły do szkoły partnerskiej w Hilchenbach, położonej w zachodniej części Niemiec, który odbył się w dniach 23-29 czerwca 2024 r. Grupa niemiecka natomiast gościła w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie od 24 do 31 sierpnia 2024 r. Środki finansowe zostały pozyskane głównie z organizacji PNWM (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży), Urzędu Gminy Smołdzino oraz Banku Spółdzielczego w Ustce. PNWM przyznał naszej placówce dofinansowanie w wysokości 25.284,00 zł na realizację programu polsko-niemieckiej wymiany w Smołdzinie oraz 6.310,08 zł na częściowe pokrycie kosztów podróży do Niemiec. Szkoła partnerska w Hilchenbach otrzymała także dofinansowanie w wysokości 4964 euro na koszty związane z realizacją programu w Niemczech.

- **Działania wychowawczo - profilaktyczne zrealizowane w roku szkolnym 2023/2024:**

- Realizacja przez bibliotekę szkolną programu zajęć bibliotecznych powiązanych z profilaktyką uzależnień, w ramach, którego zorganizowano:
  - **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**- lekcje biblioteczne pod hasłem „**Czytanie dla pokoju**”
  - Konkurs Wiedzy „Bieg po zdrowie” dla uczniów klas I-III
  - łamańce językowe dla klas V-VIII
  - konkurs pięknego czytania dla klas II-VIII
  - konkurs kaligraficzny dla klas V-VIII szkoły podstawowej
  - konkurs „Pięknie Czytam” dla uczniów II-VIII szkoły podstawowej
  - realizacja akcji „Z książką pod choinką” i organizacja świątecznej wypożyczalni książek podczas zebrania z rodzicami (rozdawanie magnesów z hasłem „czytanie uspokaja”).
- Spotkanie z policjantami dla uczniów klas I-III na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz w spotkaniu z policjantem z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Słupsku w ramach projektu „**Uczę się bezpieczeństwa na drogach Pomorza**”. Główne cele tej inicjatywy to zwiększenie bezpieczeństwa najmłodszych uczestników ruchu drogowego i zwrócenie ich uwagi na ważny element, jakim są odblaski.



- „**Klimatyczne czytanie**” realizowane przez bibliotekę szkolną w ramach realizacji projektu „Graj z nami w zielone”.
- zorganizowanie zajęć o bezpieczeństwie w sieci dla klasy VIII - udział w Webinarze organizowanym przez Fundację NASK na temat cyberprofilaktyki dzieci i młodzieży w sieci. Tematem zajęć był: **Wizerunek i tożsamość w Internecie**.
- Udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „**Szkoła Pamięta**”.
- XIX Smołdzińskie Spotkania z Piosenką Religijną „**Pro Laude Tua**”, które swoim zasięgiem objęło dzieci z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie oraz uczniów ze szkół w: Łupawie, Wrześciu, Stowięcinie oraz uczniów z Klubu 7 Brygady Obrony Wybrzeża w Słupsku.
- Realizacja unijnego programu „**Program dla szkół**”
- Udział w XIV edycji akcji p.n. „**Chcę być bezpieczny na drodze**” (zerówka).
- Udział w akcji „**Sprzątanie Świata**”
- „**Mierzmy się ze smogiem**”- udział w konkursie w ramach realizacji projektu p.n. Edukacyjna Sieć Antysmogowa.
- Bezpłatne szkolenie uczniów naszej szkoły z zakresu bezpiecznej pracy w gospodarstwie rolnym oraz pogadanka na temat „**Bezpieczeństwo dzieci na wsi**” przeprowadzone przez KRUS w Słupsku.
- Udział w Programie Profilaktycznym „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW**”, którego organizatorem jest Fundacja UNAWEZA. dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi.
- Udział w akcji edukacyjno-proekologicznej p.n. „**Tusz do paki**”- krzewienie wiedzy z zakresu recyklingu i ochrony środowiska oraz wrażliwości na los zwierząt.
- Realizacja programu p.n. „**Trzymaj formę**”. Program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej.
- **Akademia Dojrzewania Lactacyd**- program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt.
- Realizacja projektu edukacyjnego EKOSZKOŁA
- III Ogólnopolski Charytatywny Dzień Piżamy- bieg w piżamach i zbiórka na rzecz onkologicznie chorych dzieci (wrzesień 2023 r.).
- Zachowaj Trzeźwy umysł: kampania profilaktyczna, której celem jest promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie uzależnieniom.
- Udział w Krajowym Programie Zwalczania AIDS i zapobiegania Zakażeniom HIV.
- Profilaktyka dopalaczy - ( Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny).
- Profilaktyka wszawicy - ( Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny).
- **Bądź dobrym Kumplem - nie dokuczaj**. Kampania Cartoon Network.
- Projekt edukacyjny- **Graj z nami w zielone!**. Wprowadzenie w tematykę nadprodukcji odpadów. Omówienie zasad recyklingu i segregacji odpadów. Gospodarowanie odpadami, które mamy w gospodarstwach domowych.
- Program Edukacji Żywieniowej pn. „Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Akronim: Junior- Edu- Żywienie” finansowanego przez Ministra Edukacji i Nauki. Materiały edukacyjne dla uczniów klas I-III szkół podstawowych pn. „**Moc edukacji żywieniowej w szkole**”.
- KRUS- Bezpieczeństwo na wsi. Zajęcia profilaktyczne.

- Tydzień profilaktyki w ramach którego nawiązywano do wdrożonych w naszej szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz zrealizowano szereg działań:
  - pogadanki profilaktyczne przeprowadzane przez pedagoga i psychologa, z drobną niespodzianką dla każdego
  - umieszczenie na korytarzach szkoły miłych zwrotów, które krążyły wśród uczniów i nauczycieli.
  - wykonanie kolorowych odcisków dłoni każdego ucznia, na których zapisano atuty uczniów i ich supermoce. Wszystkie dłonie utworzyły drzewo, które stworzyły panie ze świetlicy – p. Małgorzata Spychalska i p. Natalia Wańdoch.
  - spotkanie z fizjoterapeutką – absolwentką naszej szkoły, która opowiedziała o zasadach prawidłowej postawy ciała i zagrożeniach dla naszej sprawności.
  - wszystkie klasy miały też do zaliczenia biegiem lub spacerem jedno okrążenie boiska,
  - fitness dla każdego,
  - aktywne przerwy dla uczniów klas I-III (gry i zabawy),
  - projekcja filmów profilaktycznych dla uczniów przebywających na świetlicy
  - szkolny konkurs profilaktyczny dla klas I-III SP p.t. "Moja Supermoc",
  - podsumowanie tygodnia profilaktyki: występ uczniów z kółka teatralnego pod kierunkiem p. Dobrosławy Rusek. Aktorzy przedstawili nowoczesnego *Kopciuszka* z piękną aranżacją muzyczną, zaśpiewanie piosenki o tematyce profilaktycznej, pokaz mody ekologicznej,
  - zdrowe śniadanie w klasie.
- Realizacja programów profilaktycznych współfinansowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:
  - ✓ Program zajęć bibliotecznych powiązanych z profilaktyką uzależnień.
  - ✓ „**Chcę być zdrowy i planuję zdrowe życie**”-program, którego realizacja nastąpiła między innymi podczas wycieczki szkolnej do Zakopanego.

W ramach projektu Eko Szkoła w naszej placówce założono kwiatną łąkę. Nie obeszło się bez sprzętu ciężkiego, dzięki któremu przygotowano podłoże. Na wygospodarowanym przyszkolnym terenie uczniowie z koła ekologicznego wraz z opiekunami zajęli się odpowiednio miejscem poprzez zbieranie kamieni, korzeni, przez sianie, grabienie i ubijanie, aż do obfitego podlewania. Dzięki funduszom pozyskanym od Polenergia z projektu „Graj w zielone” zostały zakupione nowe rośliny na teren przyszkolny. Część z nich będzie wyznaczała granice łąki, inne znalazły swoje miejsce przy wejściu do budynku szkoły. Mimo wakacji mogliśmy liczyć na pomoc dzieci. To przedszkolaczki wraz z paniami pomagały w podlewaniu i przenoszeniu roślinek.

Ponadto w ZSP w Smołdzinie obchodzono m.in.:

- *Uroczyste Pasowanie na Rycerzy książki*
- *Dzień Odzyskania Niepodległości- uroczysty apel*
- *Pasowanie uczniów klas pierwszych*
- *Dzień Edukacji Narodowej- uroczysty apel*
- *Wigilie klasowe oraz Jaselka*

- *Dzień spódnicy i krawata*
- *Dzień uśmiechu*
- *Dzień kapcia*
- *Dzień Pluszowego Misia*
- *Dzień Piżamy-bieg w piżamach*
- *Dzień Szalonej Fryzury*

### **Konkursy i zawody sportowe – Szkoła Podstawowa**

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli brali udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnosili sukcesy.

- **Konkursy w I semestrze roku szkolnego 2023/2024**

<b>Nazwisko i imię ucznia</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Nazwa konkursu</b>
Anna Rejmak	<b>I miejsce w kat.I-II</b>	Powiatowy konkurs pod nazwą „ <b>Kochaj, słuchaj – nie wybuchaj! Moja rodzina bez przemocy</b> ”.
Antoni Kupczak	<b>II miejsce w kat.I-II</b>	Powiatowy konkurs pod nazwą „ <b>Kochaj, słuchaj – nie wybuchaj! Moja rodzina bez przemocy</b> ”.
Maria Szczepańska	<b>III miejsce w kat.I-II</b>	Powiatowy konkurs pod nazwą „ <b>Kochaj, słuchaj – nie wybuchaj! Moja rodzina bez przemocy</b> ”.
Kaja Rusinek	wyróżnienie w kat.I-II	Powiatowy konkurs pod nazwą „ <b>Kochaj, słuchaj – nie wybuchaj! Moja rodzina bez przemocy</b> ”.



Zuzanna Sanocka	wyróżnienie w kat.I-II	Powiatowy konkurs pod nazwą „ <b>Kochaj, słuchaj – nie wybuchaj! Moja rodzina bez przemocy</b> ”.
Aleksandra Dwulit	<b>I miejsce w kat. I-IV</b>	VII Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Potęgowo o zasięgu powiatowym
Michalina Spychalska	<b>I miejsce w kat. V-VI</b>	VII Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Potęgowo o zasięgu powiatowym
Michalina Misztal	<b>I miejsce w kat. VII-VIII</b>	VII Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Potęgowo o zasięgu powiatowym
Alicja Komorowska	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki p.n. <b>”Rosną zdrowo!”</b>
Fabian Tyl	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki p.n. <b>”Rosną zdrowo!”</b>
Amelia Lange	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki p.n. <b>”Rosną zdrowo!”</b>
Tymofii Pelypchuk	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki p.n. <b>”Rosną zdrowo!”</b>
Jakub Urbański	<b>II miejsce w kat.V-VI</b>	XXII Ogólnopolski Bieg Mikołajkowy „Powitanie Zimy 2023” w Jarosławcu w kategorii chłopców
Drużyna dziewcząt	<b>III miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży koszykówka 3x3 w kategorii dziewcząt
Drużyna dziewcząt	<b>III miejsca</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży tenis stołowy w kategorii dziewcząt rocznik 2011 i młodsi
Drużyna dziewcząt	<b>II miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży tenis stołowy w kategorii dziewcząt rocznik 2009-2010
Drużyna chłopców	<b>III miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży unihokej w kategorii chłopców rocznik 2011 i młodsi
Drużyna chłopców	<b>III miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży piłka ręczna w kategorii chłopców rocznik

		2011 i młodsi.
--	--	----------------

- **Konkursy w II semestrze roku szkolnego 2023/2024**

Nazwisko i imię ucznia	Miejsce	Nazwa konkursu
Klasa I	<b>I miejsce</b>	Ogólnopolski Konkurs p.n. „Ekologia wpisana w repertuar. Nie wyrzucaj-daj drugie życie”.
Zelma Aaron	<b>wyróżnienie</b>	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2024
Jaskuła Lena	<b>wyróżnienie</b>	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2024
Pieniak Oliwier	<b>wyróżnienie</b>	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2024
Anderman Maja	<b>I miejsce</b>	Ogólnopolski turniej judo „Dragon Judo Cup” Gdynia 2024
Anderman Maja	<b>III miejsce</b>	Ogólnopolski turniej judo „Copernicus Judo Cup Młodzików i młodziczek” Toruń 2024
Anderman Maja	<b>II miejsce</b>	XX Wielkopolski Międzynarodowy turniej judo Suchy Las 2024
Anderman Maja	<b>III miejsce</b>	Mistrzostwa Regionu Północnego młodzików i młodziczek w judo Gdańsk 2024
Anderman Maja	<b>I miejsce</b>	Otwarte Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Judo Młodziczej/Młodzików i Dzieci pod patronatem Burmistrza Szubina 2024
Nowak Iga	<b>III miejsce</b>	Otwarty Puchar Polski Judo Baltic Cup 2024
drużyna ( <b>Jan Dwulit, Kornelia Światly,</b> )	<b>IV miejsce</b>	V Powiatowej Olimpiadzie Pierwszej Pomocy
Drużyna chłopców rocznik 2011 i młodsi	<b>II miejsce w klasyfikacji końcowej chłopców</b>	25 Powiatowa Olimpiada Młodzieży Szkół Podstawowych.
Drużyna chłopców i dziewcząt 2011 i młodsi	<b>III miejsce w klasyfikacji końcowej szkół</b>	25 Powiatowa Olimpiada Młodzieży Szkół Podstawowych.
Leszczak Julia	<b>II miejsce</b>	Regionalny etap w XIV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy,

		bo o zdrowie dbamy”
Nina Wiśniewska	<b>III miejsce w kategorii dziewcząt klas III i młodsze</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Popławska Lena	<b>II miejsce w kategorii dziewcząt klas III i młodsze</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Nowak Julia	<b>II miejsce w kategorii dziewczęta klas V-VI</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Dwulit Aleksandra	<b>I miejsce w kategorii dziewczęta klas IV</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Formela Emil	<b>III miejsce w kategorii chłopcy klas VII-VIII</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Stach Andżelika	<b>II miejsce w kategorii dziewczęta klas VII-VIII</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Misztal Michalina	<b>I miejsce w kategorii dziewczęta klas VII-VIII</b>	Międzyszkolna Liga Tenisa Stołowego w Łupawie
Dwulit Jan	<b>III miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży w lekkiej atletyce-skok w dal
Ławrynowicz Bartosz	<b>III miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży w lekkiej atletyce- skok wżwyż
Ławrynowicz Bartosz	<b>II miejsce</b>	Powiatowa Olimpiada Młodzieży w lekkiej atletyce- pchnięcie kulą
Kupczak Antoni	<b>wyróżnienie</b>	X Wojewódzki Konkurs Ekologiczny, kategoria-praca plastyczna
Świerczewska Antonina	<b>II miejsce</b>	X Wojewódzki Konkurs Ekologiczny, kategoria-praca plastyczna
Lytovchenko Mylana	<b>II miejsce</b>	X Wojewódzki Konkurs Ekologiczny, kategoria-praca plastyczna
Samborska Zofia	<b>wyróżnienie</b>	X Wojewódzki Konkurs Ekologiczny, kategoria-praca plastyczna
Spychalska Michalina	<b>finalistka</b>	XXI Powiatowy Festiwal Kultury Europejskiej Słupsk 2024
Spychalska Antonina	<b>finalistka</b>	XXI Powiatowy Festiwal Kultury Europejskiej Słupsk 2024
Szulc Oliwia	<b>I miejsce</b>	Wojewódzki Konkurs Obcojęzycznej Poezji Miłosnej, kategoria język niemiecki, klasy 4-6
Łyszyk Anna	<b>III miejsce</b>	Wojewódzki Konkurs Obcojęzycznej Poezji Miłosnej, kategoria język angielski, klasy 4-6



Klasa IIA	<b>I miejsce</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria palma
Ławrynowicz Daniel	<b>wyróżnienie</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria stroik wielkanocny
Świątły Kornelia	<b>II miejsce</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria stroik wielkanocny
Wojtczyk Szymon	<b>I miejsce</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria stroik wielkanocny
Markiewicz Hanna	<b>III miejsce</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria kartka
Weier Hanna	<b>I miejsce</b>	XXI Wojewódzki Konkurs Plastyczny, kategoria pisanka
Kałuc Nikola	<b>I miejsce w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Skocelas Zofia	<b>II miejsce w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Góralski Dawid	<b>III miejsce w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Miniach Mikołaj	<b>wyróżnienie w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Rusinek Kaja	<b>wyróżnienie w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Sobko-Grądziel Wiktor	<b>wyróżnienie w kategorii klas I-III</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Spychalska Antonina	<b>I miejsce w kategorii klas IV-VIII</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Spychalska Michalina	<b>II miejsce w kategorii klas IV-VIII</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Sorbian Damian	<b>III miejsce w kategorii klas IV-VIII</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”
Rusinek Jakub	<b>wyróżnienie w kategorii klas IV-VIII</b>	Gminny Konkurs „Krzyżówka Dobrej Energii”

Oprócz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szkoła organizuje również zajęcia wspierające ich indywidualne potrzeby w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów, których celem jest likwidacja zaległości.

**Opracował:  
Artur Spychalski**