



ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W SMOŁDZINIE

UL. BOHATERÓW WARSZAWY 48 ,

76 – 214 SMOŁDZINO TEL. 59 811 73 21

E – MAIL: sekretariat@smoldzino.edu.pl

ZSP.48.070.4.2026

Smołdzino, dnia 12 marca 2026 r.

Szanowni Państwo

Radni Gminy Smołdzino

**Sprawozdanie z działalności
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie
za rok 2025**

Kalendarzowy rok 2025 składa się z II semestru roku szkolnego 2024/2025 oraz z I semestru roku szkolnego 2025/2026. Omawiane sprawozdanie będzie obejmowało wyżej wskazany okres.

Ogólną liczbę uczniów z podziałem na etapy edukacyjne w poszczególnych semestrach przedstawia poniższa tabela.

Rok szkolny	Liczba dzieci uczących się w klasach I-III	Liczba dzieci uczących się w klasach IV-VIII	Ogólna liczba uczniów w Szkole Podstawowej	Ogólna liczba dzieci w Gminnym Przedszkolu	Razem
2024/2025 II semestr	79 (6)	136 (8)	215 (14)	89 (7)	304 (21)*
2025/2026 I semestr	74 (2)	141 (12)	215 (14)	83 (4)	298 (18)*

*Dane liczbowe przedstawione w nawiasach dotyczą uczniów i przedszkolaków z Ukrainy.

Stan zatrudnienia w II semestrze roku szkolnego 2024/2025 oraz w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 przedstawia poniższa tabela.

	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Liczba pracujących nauczycieli	Liczba pracujących w pełnym wymiarze	Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	Liczba nauczycieli na urlopie macierzyńskim/zaległy urlop wypoczynkowy	Liczba nauczycieli na długotrwałym zwolnieniu lekarskim
II sem. 2024/2025	37	35	31	2	1	1
I sem. 2025/2026	33	30 (w tym psycholog i pedagog specjalny)	29	2	1	0

Liczbę nauczycieli według stopni awansu zawodowego pracujących w Zespole Szkolno -Przedszkolnym w Smoldzinie przedstawia poniższa tabela.

Rok szkolny	Liczba nauczycieli dyplomowanych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli stażystów
			Liczba nauczycieli początkujących	
II sem. 2024/2025	21 (w tym 2 na urlopie dla poratowania zdrowia.)	8	8 (w tym 1 na urlopie macierzyńskim)	
I sem. 2025/2026	23 (w tym 2 na urlopie dla poratowania zdrowia)	3	7 (w tym 1 na urlopie macierzyńskim)	

W roku szkolnym 2025/2026 nastąpił wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych. Było to wynikiem uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagoga szkolnego. W związku z uzyskaniem przez trzech nauczycieli stopnia nauczyciela dyplomowanego oraz przejściem na emeryturę dwóch nauczycieli mianowanych zmniejszyła się liczba nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego. Wzrosła natomiast liczba nauczycieli dyplomowanych mimo przejścia na emeryturę jednego z nauczycieli dyplomowanych.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć i realizowali je zgodnie ze swoimi uprawnieniami. Nie było konieczności zatrudniania nauczyciela bez wymaganych kwalifikacji za zgodą kuratora oświaty. Większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Pięciu nauczycieli podjęło dodatkowe studia podyplomowe, uzyskując nowe kwalifikacje:

- **Pani Alina Gardulska** – nauczanie plastyki i techniki,

- **Pani Joanna Plucińska** – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) oraz edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera,
- **Pani Natalia Osiak-Wasyłów** – logopedia,
- **Pani Gabriela Kula-Rejmak** – integracja sensoryczna,
- **Pani Jagoda Sidor** – informatyka.

Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli przyczynia się do podnoszenia jakości pracy szkoły oraz poszerzenia oferty edukacyjnej i specjalistycznego wsparcia dla uczniów.

Działalność szkoły skupiała się przede wszystkim na trzech zakresach:

1. Kształcenie
2. Wychowanie i opieka
3. Organizacja i zarządzanie

1. Kształcenie

Szkoła realizowała nie tylko obowiązkowe zajęcia edukacyjne, ale również działania wspierające wszechstronny rozwój uczniów. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informowali uczniów i rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, możliwościach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz konsekwencjach uzyskania nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów były dostępne na stronie internetowej szkoły, co umożliwiało rodzicom bieżące zapoznanie się z nimi.

W ramach wsparcia rozwoju uczniów wszyscy mieli równe szanse uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, które były organizowane w miarę możliwości, z uwzględnieniem planu lekcyjnego, dostępności sal lekcyjnych oraz potrzeb uczniów. Uczniowie klas ósmych mogli korzystać z dodatkowych zajęć z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, natomiast uczniowie pozostałych klas uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z matematyki.

• Innowacje pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane były również innowacje pedagogiczne.

- „**Tabliczka mnożenia – królową liczenia**”- nauka tabliczki mnożenia i dzielenia poprzez stosowanie na lekcjach gier karcianych i planszowych, prowadzi podczas realizacji edukacji wczesnoszkolnej w klasie drugiej,
- „**Ortografia do nas trafia**”- nauka ortografii z wykorzystaniem gier i zabaw podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie trzeciej,
- „**Złapałam/złapałem Cię na dobrym zachowaniu**”- realizowana w ramach edukacji społecznej w klasie trzeciej. Ma na celu poprawę relacji rówieśniczych oraz zintegrowanie zespołu klasowego,

- **„Matematyka wyposaża nas w coś, jakby nowy zmysł”**- ma na celu upowszechnianie wśród dzieci poprawnych intuicji ekonomicznych i gospodarczych w ciekawy i dostosowany do ich wrażliwości sposób, bez obciążania zbędną wiedzą.
- **„Kreatywne prace plastyczne”**- Międzynarodowy projekt edukacyjny. Co miesiąc wykonywane były prace plastyczne zgodnie z przekazanymi przez organizatora wytycznymi i umieszczane na stronie organizatora fotorelacje. Dodatkowo prace uczniów prezentowane były na holu szkoły i w świetlicy.
- **„W królestwie liter- pragnę ładnie pisać i czytać”**- realizowana w klasie pierwszej, mająca na celu urozmaicenie nauki czytania i pisanie poprzez zabawy i gry dydaktyczne, metody aktywizujące, zastosowanie narzędzi TIK.
- **„Lubię ortografię”**- realizowana w klasie trzeciej, polegająca na nauce ortografii poprzez zabawę.
- **„Szydełkowanie jako kreatywne odświeżenie”**- obejmująca chętnych uczniów z klas I-VIII, którzy nabyli umiejętność robienia na szydełku i drutach i oderwano się od gier komputerowych oraz telewizji.

Z początkiem roku szkolnego 2025/2026 podjęto się również kolejnych innowacji pedagogicznych. W ramach innowacji p.n. **„Cztery pory roku- szkolny konkurs przyrodniczo-plastyczny”** uczniowie naszej szkoły mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę o ochronie przyrody poprzez np. wykorzystywanie w swojej pracy twórczej materiałów i przedmiotów niepotrzebnych bądź zużytych oraz poprzez oszczędne gospodarowanie materiałami plastycznymi.

Warto również wspomnieć o takich innowacjach jak:

- **„Procentowa perspektywa- nowe podejście do oceniania bieżącego w szkole podstawowej”**- innowacja metodyczno-organizacyjna, która ma na celu przede wszystkim zwiększenie precyzji i obiektywizmu oceniania.
- **„Ortografia w przyrodzie”**- zabawa ortograficzna mająca na celu zapamiętanie pisowni wyrazów poprzez przygotowywanie gazetki tematycznej z trudnościami ortograficznymi i sprawdzenie stopnia zapoznania się z poprawną pisownią.
- **„Hear it, Understand it, Use it!- rozwijanie kompetencji słuchania z British Council Learn English i AI”**- polega na wprowadzeniu na lekcjach angielskiego w klasie VII nagrań dostosowanych do poziomu A2-B1, atrakcyjnych dla uczniów i zgodnych z ich zainteresowaniami. Dodatkowo wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) jako „osobistego trenera językowego”.

• **Uczniowie z Ukrainy**

W roku szkolnym 2024/2025, działając na podstawie art. 165 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe, szkoła zapewniła wszystkim uczniom z Ukrainy dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Uczniów podzielono na dwie grupy: klasy I–III oraz klasy IV–VIII. Każdej grupie przydzielono po 4 godziny tygodniowo dodatkowych zajęć. Natomiast w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 organizacja dodatkowej nauki języka polskiego odbywała się zgodnie ze znowelizowaną ustawą – Prawo oświatowe. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, osobom niebędącym obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go w stopniu niewystarczającym

do korzystania z nauki, przysługuje prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.

W związku z powyższym w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 dodatkowe zajęcia z języka polskiego zostały zorganizowane wyłącznie dla uczniów – obywateli Ukrainy – którzy korzystają z prawa do nauki języka polskiego w okresie nieprzekraczającym 24 miesięcy od rozpoczęcia nauki w polskim systemie oświaty. Dodatkowe zajęcia przydzielono uczniom klas I–III w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Dzięki obowiązującemu rozporządzeniu uczniowie z Ukrainy uczęszczający do naszej szkoły ukończyli szkołę podstawową mimo braku ocen z muzyki, plastyki, przyrody i techniki.

Pod względem przepisów obowiązujących w 2025 roku zdanie można poprawić stylistycznie w następujący sposób:

W poprzednim roku szkolnym nie było uczniów z Ukrainy, którzy korzystaliby z dostosowanych form egzaminu ósmoklasisty przeznaczonych dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny oraz którzy przybyli do Polski z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

- **Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty**

Szkoła prowadziła systemowe działania przygotowujące uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty. W ramach tych działań:

- uczniom klas VIII przydzielono dodatkowo 1 godzinę tygodniowo matematyki oraz 1 godzinę tygodniowo języka polskiego;
- nauczyciele matematyki, języka polskiego i języka angielskiego prowadzili dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu;
- realizowano podstawę programową zgodnie z wymaganiami CKE, w tym pracę z arkuszami egzaminacyjnymi z lat ubiegłych;
- przeprowadzano próbne egzaminy w celu diagnozy osiągnięć uczniów i wprowadzenia działań wspierających;
- zapewniono dostosowanie warunków egzaminu dla uczniów wymagających wsparcia, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- uczniowie i rodzice byli na bieżąco informowani o wymaganiach egzaminacyjnych oraz wynikach próbnych egzaminów.
- **23 października 2025 r. dyrektor wraz z doradcą zawodowym spotkali się z rodzicami uczniów klas ósmych**, przekazując informacje dotyczące organizacji egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026, zasad przeliczania punktów oraz progów punktowych do szkół ponadpodstawowych. Na spotkaniu omówiono również wyniki nauczania i zachowania uczniów w ubiegłym roku szkolnym.

Poniższa tabela przedstawia organizację próbnych egzaminów.

termin	klasa	nazwa	wydawnictwo
18,19 i 20 marca 2025 r.	VIII szkoły podstawowej	Próbny Egzamin ósmoklasisty z WSiP	WSiP
08 maja 2025 r.	III szkoły podstawowej	Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty	Operon
22 maja i 23 maja 2025 r.	VII szkoły podstawowej	Próbny Egzamin Ósmoklasisty	Różne wydawnictwa
04, 05 i 6 listopada 2025 r.	VIII szkoły podstawowej	Diagnoza przed egzaminem ósmoklasisty z Nową Erą	Nowa Era
02, 03 i 04 grudnia 2025 r.	VIII szkoły podstawowej	Próbny Egzamin Ósmoklasisty	Operon

Przy tej okazji szkoła współpracowała z wieloma instytucjami i wydawnictwami takimi jak: wydawnictwo Operon, WSiP, Nowa Era, Macmillan, a także z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym.

• Projekty i programy edukacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 szkoła realizowała, a także realizuje szereg projektów i programów. Były to m.in.:

- Program dla szkół.
- Projekt edukacyjny p.n. „**Lepsza szkoła**”.
- Projekt edukacyjny dla szkół podstawowych p.n. „**Projekt z ZUS**”.
- Projekt „**Deutsch Plus**” przeprowadzany przez **Goethe-Institut w Warszawie**
- „**Laboratoria przyszłości**”- realizacja zajęć.
- II edycja projektu niemieckojęzycznego „**Deutsch- AG**”.
- XV edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**” dla uczniów klas pierwszych
- **ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów**”-zajęcia w zakresie zwiększenia wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży związanych z zagadnieniami dotyczącymi ekonomii, finansów i przedsiębiorczości.
- **ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami**”- zajęcia w zakresie wzmacniania empatii w edukacji szkolnej.
- Projekt p.n. „**Kursy sobotnie**” (**Samstagskurs**) Inicjatywa polegająca na niewymuszonej nauce języka niemieckiego połączona z zabawą podczas cyklu 10 spotkań w sobotnie przedpołudnia. Projekt napisany we współpracy ze Związkiem Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce.
- Program powszechnej nauki pływania „**Umiem pływać**”.
- Projekt niemieckojęzyczny „**Deutsch AG**” dla klas II-III.
- Projekt niemieckojęzyczny „**Deutsch AG Junior**” dla klas IV-V.
- XVI edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**” dla uczniów klas pierwszych objęty **honorowym patronatem Komendanta Głównego Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz aż 11 Kuratoriów Oświaty**

- Realizacja projektu „**Szkoły Pełne Talentów**”- akcja organizowana przez Lidl Polska
- Realizacja programu p.n. „**Mały Mistrz**” dla uczniów klas I-III organizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- Realizacja programu „**Aktywna szkoła**”. Ministra Sportu i Turystyki finansowane ze środków budżetu państwa.
- Realizacji projektu unijnego p.n. **Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smoldzinie (organizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym w Zespole Szkolno-Przedszkolny w Smoldzinie).**
- Projekt p.n. „**Kursy sobotnie**” (**Samstagskurs**) Inicjatywa polegająca na niewymuszonej nauce języka niemieckiego połączona z zabawą podczas cyklu 10 spotkań w sobotnie przedpołudnia. Projekt napisany we współpracy ze Związkiem Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce.
- Program „**Wyjście z klasą**” to rządowy program, który ma uatrakcyjnić edukację uczniów poprzez naukę w terenie – w muzeach, instytucjach kultury i nowoczesnych centrach edukacji.
- Program profilaktyczny „**Higiena Cyfrowa 2025**”, realizowany m.in. przez NASK i wybrane szkoły, mający na celu propagowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie równowagi między życiem online a offline u uczniów (głównie klas IV-VIII).
- Program „**Cyfrowy Uczeń**”- rządowy program mający na celu rozwój umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży.
- Projekt „**Mali Obywatele- Wielkie Sprawy**”, którego głównym organizatorem była Fundacja Imperio ze Słupska. W ramach projektu uczniowie zdobyli wiedzę na temat różnych form lokalnej aktywności obywateli przekazaną na lekcjach z opiekunem
- IV edycja programu „**Edukacja z wojskiem**” - wspólny program Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej, którego głównym celem jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności, a także odpowiednich zachowań w sytuacjach kryzysowych.

W roku szkolnym 2024/2025 oraz w roku szkolnym 2025/2026 nasza szkoła realizowała również program **Aktywna Szkoła**. Były to pozalekcyjne zajęcia sportowe skierowane do dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych, które kontynuowane będą również w drugim semestrze.

Aktywna Szkoła to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na:

- rozwijanie swoich pasji i umiejętności,
- dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie,
- zacieśnianie relacji z rówieśnikami,
- alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu,
- budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego,

- redukcję stresu oraz agresji poprzez sport,
- budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Zajęcia w ramach programu były realizowane do dnia 30 listopada 2025r. i zostały wznowione po feriach (od lutego 2026 r.).

W ramach tego programu prowadzone były zajęcia tenisa stołowego dla uczniów klas I-III w środy w godzinach 13.30-14.30, zajęcia tenisa stołowego dla uczniów klas IV-VIII we wtorki w godzinach 14.20-15.20 oraz od września- zajęcia taneczne dla uczniów klas I-III we wtorki od godz. 14.00 do godz.15.00. Zajęcia tenisa stołowego prowadził Pan Ryszard Pałucki, natomiast zajęcia taneczne prowadziła Pani Alina Gardulska.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2025/2026 miała swoją kontynuację trzecia edycja projektu niemieckojęzycznego **„Deutsch AG Junior”**. Uczestniczyli w nim uczniowie klas IV-V. W ramach projektu uczniowie tygodniowo brali udział w dwóch dodatkowych lekcjach języka niemieckiego realizowanych w formie kursu, które odbywały się stacjonarnie. Uczestnicy nie tylko mogli polepszyć swoją znajomość języka niemieckiego, ale także mogli poznawać nowe ciekawostki krajoznawcze, historyczne i kulturalne krajów niemieckojęzycznych. Zajęcia odbywały się we wtorki od godz. 13.35 do godz. 15.15. W projekcie brało udział 7 uczniów.

W okresie od września do grudnia realizowane były w naszej szkole po raz pierwszy zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla klas II-III pod nazwą **„Deutsch AG”**. Zajęcia odbywały się w poniedziałki na 7 i 8 godzinie lekcyjnej. W zajęciach uczestniczyło 15 uczniów. Głównym celem zajęć było wprowadzenie uczniów w świat języka niemieckiego poprzez zabawę, rozwijanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych oraz kształtowanie podstawowych umiejętności językowych w zakresie słuchania i mówienia. Projekt organizowany był za pośrednictwem Związku Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce.

Uczniowie naszej szkoły mieli również okazję wziąć udział w IV Edycji projektu **„Edukacja z wojskiem”**. W specjalnie przygotowanych zajęciach brali udział uczniowie klasy VI (20 listopada 2025 r.). Zapoznali się oni m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. W naszej szkole zajęcia poprowadzili żołnierze

Zajęcia zostały przeprowadzone w sposób kompetentny, interesujący dla uczniów i praktyczny, dostosowany do wieku naszej młodzieży.

Ponadto nasza szkoła wzięła udział w akcji **„Szkoła do hymnu”**. Po raz szósty uczniowie naszej szkoły w ostatni dzień przed Narodowym Świętem Niepodległości zaśpiewali „Mazurka Dąbrowskiego”.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2025/2026 uczniowie klas VIII naszej szkoły, pod opieką p. Joanny Józwiak-Mastalerz, wzięli udział w projekcie edukacyjnym **„Mali obywatele – wielka sprawa”**, organizowanym przez Fundację Imperio ze Słupska. Celem

projektu było rozwijanie świadomości obywatelskiej, kompetencji społecznych i kreatywności uczniów. W ramach działań:

- uczestniczyli w lekcji muzealnej poświęconej twórczości i życiu **Witkacego**,
- brali udział w spotkaniu z ekspertem – Panem **Ireneuszem Osińskim**, który motywował uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy i aktywności społecznej,
- opracowali i zaprezentowali własną akcję obywatelską, której efektem był krótki film i występ sceniczny.

Podsumowanie projektu odbyło się w **Białym Spichlerzu w Słupsku**, podczas uroczystej gali, gdzie uczniowie naszej szkoły zostali wyróżnieni za poruszenie tematyki konfliktu pokoleń i braku zrozumienia młodzieży przez dorosłych. Projekt przyczynił się do wzmocnienia kompetencji społecznych, kreatywności oraz zaangażowania obywatelskiego uczniów.

W czerwcu 2025 r. 14 uczniów naszej szkoły uczestniczyło w **tygodniowej wymianie w partnerskiej szkole w Hilchenbach**. Była to **druga edycja polsko-niemieckiego** projektu, którego celem była edukacja młodzieży w zakresie zrównoważonego rozwoju, wymiana doświadczeń oraz budowanie przyjaźni ponad granicami.

W ramach rewizyty, która odbyła się w Smołdzinie w dniach 31 sierpnia – 6 września 2025 r., uczniowie z Niemiec wspólnie z polskimi rówieśnikami uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych w Glinianej Zagrodzie, spacerach i zajęciach prowadzonych przez pracowników Słowińskiego Parku Narodowego oraz wycieczkach krajoznawczych na Rowokół, do Kluk i Czołpina. Dodatkowo młodzież wzięła udział w grze miejskiej o tematyce ekologicznej podczas zwiedzania Gdańska i Sopotu, odwiedziła Słupsk oraz uczestniczyła w zajęciach rekreacyjnych w parku trampolin i na basenie.

Projekt został zrealizowany dzięki wsparciu finansowemu Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, Gminy Smołdzino oraz Banku Spółdzielczego w Ustce, a także dzięki zaangażowaniu pracowników Słowińskiego Parku Narodowego, Glinianej Zagrody i lokalnych przewodników.

Efektom wymiany było pogłębienie wiedzy uczniów na temat zrównoważonego rozwoju, integracja młodzieży polsko-niemieckiej oraz promocja walorów przyrodniczych i kulturowych naszej gminy. Wymiana pozostawiła uczestnikom trwałe wspomnienia i przyjaźnie, a niemieccy goście byli tak zachwyceni okolicą Smołdzina, że wielu z nich planuje powrót w celach turystycznych.

W szkole jak co roku odbywały się również **zajęcia z języka mniejszości narodowej języka niemieckiego**, które prowadziły pani Górecka Małgorzata oraz pani Dybaś Emanuela. Były to zajęcia dodatkowe, których ocena wliczała się do średniej ocen. Zajęcia odbywały się w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Liczbę uczniów uczęszczających na zajęcia języka mniejszości narodowej języka niemieckiego przedstawia poniższa tabela.

Semestr roku szkolnego	Łączna liczba uczniów
II sem. 2024/2025	63
I sem. 2025/2026	59

Nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej prowadzone było w oddziałach klas I-III.

Uczniowie biorący udział w zajęciach mieli możliwość rozwijania podstawowych sprawności językowych na tym etapie, czyli sprawność mówienia, rozumienia ze słuchu, a od klasy drugiej sprawność pisanie oraz czytania. Ponadto zdobywali oni wiedzę w zakresie realioznawstwa. Dużą uwagę poświęcano kształceniu mowy poprzez naukę rymów, krótkich wierszy, piosenek, umiejętne splatanie nauki z zabawą.

W zakresie kształcenia warto również wspomnieć o sukcesach naszych uczniów. Brali oni udział reprezentując naszą szkołę na szczeblu powiatowym, czy wojewódzkim w różnych dziedzinach nauki.

- **Sukcesy uczniów w konkursach**

konkursy w II semestrze roku szkolnego 2024/2025

Nazwisko i imię ucznia	Miejsce	Nazwa konkursu
Szulc Oliwia	wyróżnienie	I Wojewódzki Konkurs Językowo-Plastyczny, kat. klasy 5-8.
Żydyk Zuzanna	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2025
Jaskuła Lena	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2025
Spychalska Antonina	II miejsce	XVIII Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Plastyczny pod patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty w kategorii „Prostopadłe i równoległe wokół Ciebie”.
Jakub Rusinek	II miejsce	XVIII Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Plastyczny pod patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty w kategorii „Reklama czworokątów”.
Markiewicz Hanna	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Recytatorski

		Obcojęzycznej Poezji Miłosnej wiersz w j.angielskim, kl.VII – VIII
Spychalska Antonina	III miejsce	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Obcojęzycznej Poezji Miłosnej wiersz w j.niemieckim, kl.IV – VI
Piotr Wowk	I miejsce	Wojewódzki etap konkursu „Projekt z ZUS” w kategorii „Plakat”.
Piotr Wowk	III miejsce	Ogólnopolski etap konkursu „Projekt z ZUS” w kategorii „Plakat”.
Leszczak Julia	II miejsce	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski” organizowany przez KRUS
Andżelika Stach	II miejsce i tytuł laureata	VII Wojewódzki Konkurs Pięknego Pisania „Kaligrafia na medal”.
Lange Korneliusz	wyróżnienie	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski” organizowany przez KRUS
Tymon Wojtczyk	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik).
Nadia Ryba	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. palma).
Julia Leszczak	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na

		Pomorzu” (w kat. pisanka).
Nikoła Dołżycka	III miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
Tymon Resmer	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
Zuzanna Żydyk	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
Alicja Komorowska	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. kartka)
Anna Kozicka	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
Nikoła Dołżycka	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
Daniel Ławrynowicz	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
Aleksandra Grunwald	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
Julia Jarzębińska	nagroda ufundowana przez radnego powiatu słupskiego Andrzeja Wojtaszka.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
Oliwia Szulc, Jaskóła Lena, Michał Lelental, Anna Łyszyk i Zuzanna Żydyk	III miejsce	XVIII Słowińskim Turnieju Ekologicznym o Puchar Dyrektora Słowińskiego Parku Narodowego w kategorii klas 4-6

Nataniel Susłow	finalista	VII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny w Damnicy
Andrzej Tyszka	finalista	VII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny w Damnicy
Martyna Rybacka	II miejsce	I Wojewódzki Konkurs Językowo-Plastyczny, kat. klasy 1-4.
Klasa II	III miejsce w kategorii II	„Święto Tradycji Wielkanocnych Palma Wielkanocna „ Konkurs organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Smołdzinie
Hanna Markiewicz	III miejsce w biegu na 600 m	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Bartek Krystjańczuk	II miejsce w pchnięciu kulą	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Bartłomiej Ławryniewicz	III miejsce w pchnięciu kulą	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Maja Anderman	III miejsce w skoku wzwyż	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Drużyna	III miejsce dziewcząt w unihokeju	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Drużyna	III miejsce w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Drużyna	II miejsce w piłce nożnej dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	I miejsce w punktacji dziewcząt rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	I miejsce w punktacji chłopców rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	II miejsce w klasyfikacji generalnej rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży

	młodzi	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	II miejsce w punktacji dziewcząt rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	II miejsce w punktacji chłopców rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	II miejsce w klasyfikacji generalnej rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży

• konkursy w I semestrze roku szkolnego 2025/2026

Nazwisko i imię ucznia	Miejsce	Nazwa konkursu
Markiewicz Hanna	laureat etapu powiatowego i finalista etapu wojewódzkiego	Pomorska Liga Edukacyjna konkurs kompetencje społeczne
Smorawski Szymon	laureat etapu powiatowego i finalista etapu wojewódzkiego	Pomorska Liga Edukacyjna konkurs kompetencje społeczne
Zofia Samborska	wyróżnienie	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku konkurs plastyczny p.n. Przyjaźń promuje, hejtu nie stosuje – Mój Dom Bez Przemocy”.
Antonina Świerczewska	wyróżnienie	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku konkurs plastyczny p.n. Przyjaźń promuje, hejtu nie stosuje – Mój Dom Bez Przemocy”.
Drużyna	II miejsce chłopców w koszykówce 3x3 rocznik 2011-2012	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Drużyna	III miejsce w tenisie stołowym dziewcząt rocznik 2011-2012	Powiatowa Olimpiada Młodzieży

Drużyna	II miejsce w tenisie stołowym dziewcząt rocznik 2013 i młodsi	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Iga Skopińska, Antonina Spychalska, Zuzanna Kozak, Lena Jaskuła, Martyna Stolarska, Julia Nowak	II miejsce w kategorii zespoły	XXI Spotkania z Piosenką religijną „Pro Laude Tua”
Drużyna	III miejsce w unihokeju chłopców rocznik 2011-2012	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
Drużyna	I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych chłopców rocznik 2011-2012	Powiatowa Olimpiada Młodzieży

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole były opisywane na stronie internetowej szkoły. Nauczyciele przygotowywali również artykuły dotyczące osiągnięć i działalności szkoły oraz przedszkola, które umieszczane były w gazecie Klimaty. Ponadto starano się, aby prace dzieci na bieżąco były wywieszane na tablicach znajdujących się na holach szkoły. Dbano również o właściwy wystrój gazetek na holach szkoły.

Organizacja wielu imprez o zasięgu gminnym i powiatowym, wysoki poziom realizacji programu profilaktycznego i wychowawczego, czy wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych, a także bardzo liczne, cieszące się zainteresowaniem wycieczki i wyjścia pozaszkolne naszych uczniów również mają ogromny wpływ na promocję naszej placówki.

W związku z tym szkoła współpracowała bardzo aktywnie z wieloma instytucjami wspierającymi edukację młodzieży.

• **Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi**

W 2025 roku szkoła podejmowała systematyczne działania na rzecz współpracy z lokalnymi instytucjami, organizacjami i partnerami społecznymi, traktując je jako kluczowy element wspierający rozwój uczniów oraz budowanie pozytywnego wizerunku placówki.

Szkoła współpracowała m.in. z:

- **Urzędem Gminy Smóldzino** – organizacja Konkursu Piosenki Religijnej, Dnia Dziecka, współpraca w zakresie działań profilaktycznych;
- **Słowińskim Parkiem Narodowym** – udział uczniów w akcjach edukacyjnych, konkursach, warsztatach, współorganizacja akcji „Sprzątanie Świata”, zajęcia w ramach wymiany polsko-niemieckiej; organizacji konkursu plastycznego „Bliskie spotkania z przyrodą”;
- **Gminnym Ośrodkiem Kultury w Smóldzinie** – współpraca przy organizacji Dnia Dziecka i innych wydarzeń kulturalnych;
- **Pomorskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku** – udział w radach szkoleniowych, korzystanie z oferty szkoleniowej;
- **Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie** – udział w radach szkoleniowych;

- **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupsku** – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, organizacja dodatkowych zajęć, badania i konsultacje;
- **Biblioteką Wojewódzką w Słupsku** – spotkania z pisarzami w ramach Pomorskiej Wiosny Literackiej;
- **Muzeum Wsi Słowińskiej w Klukach** – współpraca w ramach wymiany polsko-niemieckiej;
- **Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Damnicy** – działania integracyjne i edukacyjne;
- **Parafią Trójcy Świętej w Smołdzinie** – organizacja konkursu Piosenki Religijnej;
- **Ośrodkiem Zdrowia w Smołdzinie** – udział uczniów w Programie szczepień zalecanych przeciw wirusowi brodawczaka ludzkiego HPV;
- **Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych** – współpraca profilaktyczna i edukacyjna.
- **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej** – kontakt z asystentem rodziny, omawianie sytuacji rodzinnej uczniów, udział w komisjach interdyscyplinarnych;
- **Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Słupsku** – opinie o uczniach objętych pieczęcią zastępczą;
- kuratorami sądowymi i społecznymi oraz asystentami rodziny w zakresie wspierania wychowawczej opieki nad dziećmi.
- Fundacją „Przyjazny Świat Dziecka”,
- firmą **Eko-system** – organizacja akcji charytatywnej „Tusz do paki”.
- Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „REWERS” – szkolenie w ramach udostępniania wirtualnej gazetki dla uczniów,
- Pomorskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku i Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie – udział w radach i kursach doskonalących.
- **Powiatowym Urzędem Pracy w Słupsku**, pozyskując 6000 zł z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na finansowanie kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców.
- **Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego**- współpraca przy realizacji przedsięwzięcia pod nazwą „Wyjście z klasą”.

Dzięki podjętym działaniom szkoła rozwijała współpracę z szerokim środowiskiem lokalnym, promowała edukację, bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz wspierała integrację i aktywność społeczną dzieci i młodzieży.

2. Wychowanie i opieka

W zakresie wychowania i opieki szkoła stwarzała warunki przyjaznej, samorządnej i demokratycznej szkoły. Szkoły, w której uczeń jest bezpieczny i czuje się dobrze, jest jej współtwórcą i współgospodarzem. Szkoły bez agresji i zagrożeń społecznych, oferującej alternatywę wobec innych pokus. stały kontakt pedagoga z kuratorami sądowymi i społecznymi rodzin objętych nadzorem kuratorskim.

W związku z powyższym szkoła zorganizowała wiele akcji i działań o tematyce wychowawczo-profilaktycznej:

- Założenie szkolnej skrzyneczki zaufania.
- Realizacja przez bibliotekę szkolną zajęć i akcji w ramach których odbyły się: akcja „Czytanie dla najmłodszych”, łamańce językowe dla klas VI-VIII, konkurs fotograficzny „Pokaż nam, jak czytasz”, w ramach akcji **Klimatyczne Czytanie** odbyły się

warsztaty „Z ekologią na co dzień”, akcja czytelnicza „Czytam Sobie-Czytam Tobie”, zajęcia p.t. „Fraszkomania”, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych pod hasłem „Biblioteka zaprasza człowieka”, konkurs recytatorski dla klas I-III o tematyce zwierzęcej, pasowanie na czytelnika dla klasy pierwszej, fotograficzny „Świąteczna magia czytania”, zajęcia koła dziennikarskiego.

- Realizacja X edycji projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” (zerówka).
- Udział w programie w ramach antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”;
- Realizacja programu p.n. „Trzymaj formę”;
- Realizacja programu edukacyjnego p.n. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” dla przedszkolaków (5-6-latki).
- Przygotowywanie projektu wymiany młodzieży w partnerstwie z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży.
- Udział w programie „FITSCHOOL”(aktywne przerwy).
- Program edukacyjny Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody polskie p.n. „Aktywni Błękitni- szkoła przyjazna wodzie”.
- przeprowadzenie zajęć, których tematem była profilaktyka uzależnień, higieniczny tryb życia z uwzględnieniem tematyki związanej z zachorowaniami wywoływanymi przez wirusy - grypę, lekcji w ramach akcji profilaktyczno-edukacyjnej pn. "Stop Dopalaczom", „Bieg po zdrowie” oraz w ramach projektu Zachowaj Trzeźwy Umysł;
- Udział w akcji p.n. „Akcja Menstruacja w Twojej szkole”;
- „**Klimatyczne czytanie**” realizowane przez bibliotekę szkolną w ramach realizacji projektu „Graj z nami w zielone”.
- Udział w akcji „**Sprzątanie Świata**”
- Udział w Programie Profilaktycznym „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW**”, którego organizatorem jest Fundacja UNAWEZA. dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi.
- **Akademia Dojrzewania Lactacyd**- program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt.
- Realizacja projektu edukacyjnego EKOSZKOŁA
- KRUS- Bezpieczeństwo na wsi. Zajęcia profilaktyczne.
- Tydzień profilaktyki w ramach którego nawiązywano do wdrożonych w naszej szkole Standardów Ochrony Małoletnich podczas którego zrealizowano szereg działań.
- Spektakl profilaktyczny „Mur” przygotowany przez uczniów, który został przedstawiony rodzicom, opiekunom i nauczycielom podczas Dnia Otwartej Szkoły 26.03.2025r. Następnego dnia na widowni zasiedli uczniowie klas V- VIII.
- Ekologiczny Projekt edukacyjny- **Graj z nami w zielone!**. Edukacja proekologiczna projektu odbywała się w zakresie zagadnienia: „ Woda zdrowia doda! Klimatyczne wyzwania” – omawiane były tematy zmian klimatycznych i gospodarowania wodą.
- Miesiąc bez dzwonek w ramach akcji Szkoła bez Dzwonek.
- Zorganizowanie konkursu BRD dla klas czwartych.
- Realizacja programów profilaktycznych współfinansowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:
 - ✓ „**Mądrze w dorosłość**”- realizowany w terminie od 05.05.2025 r. do 30.05.2025 r.

✓ „Użytkom mówię NIE! i planuję żyć szczęśliwie”-program, który był realizowany od 15 marca do 30 kwietnia 2025 r.

- Program edukacyjny Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody polskie p.n. „Aktywni Błękitni- szkoła przyjazna wodzie”.
- Udział ogólnopolskiej akcji „Dzieciństwo bez przemocy”.
- Realizacja programu profilaktycznego „**Higiena Cyfrowa 2025**”.
- Udział w spektaklu profilaktycznym „Ten Inny”.
- Realizacja „Tydzień dla Bezpieczeństwa”.
- Program edukacyjny „PrzedszkolaBezOwsików.pl”.

Ponadto w naszej szkole obchodzono m.in.:

- Święto Konstytucji 3 Maja- uroczysty apel
- Święto Odzyskania Niepodległości- uroczysty apel
- Pasowanie uczniów klasy pierwszej
- Dzień Edukacji Narodowej- uroczysty apel
- Wigilie klasowe oraz Jasełka

Od września powstała „**Strefa z książką**” dla uczniów przebywających na przerwach międzylekcyjnych na parterze. Uczniowie mogli przysiąść w kąciku, odpocząć i zrelaksować się z książką. Ustawiono również stoliki dla uczniów chcących zjeść śniadanie.

W październiku w placówce obchodzono **Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego**. Tego dnia szczególną uwagę poświęcono dobrostanowi emocjonalnemu uczniów. W klasach odbyły się zajęcia poświęcone radzeniu sobie ze stresem, budowaniu odporności psychicznej oraz rozpoznawaniu i nazywaniu emocji. Nauczyciele prowadzili rozmowy o tym, jak ważne jest szukanie wsparcia w trudnych chwilach i dbanie o relacje z rówieśnikami. Dzień rozpoczęto muzycznym akcentem. Każdy wchodził do szkoły tanecznym krokiem. W ramach akcji zorganizowano taneczne przerwy, utworzono „mapę dobrych myśli” oraz działała poczta życzeń. Każda klasa udekorowała drzwi motywującymi słowami dającymi radość, wsparcie i szacunek. Dzień ten był okazją, by przypomnieć, że o emocjach warto mówić otwarcie, a każdy uczeń może liczyć na wsparcie nauczycieli i szkolnych specjalistów.

W listopadzie w naszej szkole pierwszy raz był realizowany program profilaktyczny „**Higiena Cyfrowa 2025**”, którego głównym celem było uświadomienie młodym ludziom, jak ważne jest rozsądne, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych oraz Internetu. W akcji wzięli udział uczniowie **klasy VI oraz VII**. Uczestniczyli w warsztatach, dyskusjach i zajęciach praktycznych, które miały na celu wyrobienie zdrowych nawyków oraz zwiększenie świadomości zagrożeń. Nauczyciele prowadzący zajęcia p. Olga Szpilarewicz oraz p. Jagoda Sidor podkreślają, że program „Higiena Cyfrowa 2025” to nie tylko jednorazowe działanie, ale istotny krok w kierunku budowania długofalowej świadomości. Zainteresowanie uczniów oraz ich refleksje po zakończeniu warsztatów pokazują, że temat higieny cyfrowej jest dla młodych ludzi niezwykle ważny i aktualny. Szkoła planuje kontynuować działania związane z edukacją cyfrową, by wspierać uczniów w bezpiecznym i mądrym korzystaniu z nowych technologii – tak, by stały się one narzędziem rozwoju, a nie źródłem problemów.

- **Działalność biblioteki szkolnej**

W zakresie opieki i wychowania warto również wspomnieć o działalności biblioteki szkolnej.

W roku szkolnym 2025/2026 podejmowano liczne działania o charakterze opiekuńczym i wychowawczym, których celem było wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie postaw społecznych oraz rozwijanie zainteresowań i talentów.

W ramach działalności wychowawczej zorganizowano konkurs recytatorski poezji **Jan Brzechwa** oraz **Julian Tuwim** dla klas I–III. Wydarzenie sprzyjało rozwijaniu wrażliwości na piękno języka ojczystego, kształtowało umiejętności wystąpień publicznych oraz wzmacniało wiarę uczniów we własne możliwości. Przeprowadzono również eliminacje szkolnego etapu konkursu Pięknego Pisania „**Kaligrafia na medal**”. Prace Magdaleny Jaskulskiej, Julii Tyl i Andżeliki Stach zakwalifikowały się do dalszego etapu. W etapie wojewódzkim Andżelika Stach zajęła II miejsce, co stanowiło powód do dumy dla całej społeczności szkolnej oraz przykład motywujący innych uczniów do systematycznej pracy i rozwijania staranności oraz cierpliwości. Uzupełnieniem tych działań było przeprowadzenie wewnątrzszkolnego konkursu „**Mistrz kaligrafii**” dla klas I–III, który promował dbałość o estetykę pisma i kształtował nawyk staranności.

Istotnym elementem pracy wychowawczej była organizacja kiermaszu wielkanocnego połączonego z warsztatami rękodzielniczymi. Uczniowie wykonywali palmy, stroiki, wianuszki i dekoracje świąteczne, które następnie sprzedawano podczas kiermaszu. Działanie to uczyło współpracy, odpowiedzialności, przedsiębiorczości oraz wzmacniało integrację społeczności szkolnej. Wykonane prace wzięły udział w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym w Kończewie, co dodatkowo motywowało uczniów do rozwijania zdolności artystycznych. Zorganizowano **konkurs BRD** dla klas IVa i IVb z zakresu praktycznej znajomości przepisów ruchu drogowego. Działanie to miało charakter profilaktyczny i wychowawczy – kształtowało odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego.

Odbył się również konkurs plastyczny dla klas I–VIII pt. „Ulubiony bohater lektury”, który rozwijał zainteresowania czytelnicze, kreatywność oraz pogłębiał refleksję nad wartościami prezentowanymi w literaturze. Kontynuowano realizację „Aktywnych przerw” w ramach programu **FITSCHOOL**, a także zorganizowano aktywne przerwy podczas Tygodnia Profilaktycznego dla przedszkola i klas I–III. Działania te promowały zdrowy styl życia, przeciwdziałały zachowaniom ryzykownym oraz wspierały prawidłowy rozwój fizyczny i społeczny uczniów. W ramach działań proekologicznych przeprowadzono w klasie IIIa zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach programu „Klimatyczne czytanie”. Zajęcia miały na celu kształtowanie postaw proekologicznych, odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz rozwijanie świadomości klimatycznej.

We wrześniu, z okazji “Dnia Kropki”, zorganizowano czytanie na świeżym powietrzu podczas długiej przerwy. Czytano książkę p.t. “Kropka”. Uczniowie odwiedzający w tym dniu bibliotekę mogli rozwiązywać również łamigłówki związane z obchodzonym świętem. W październiku natomiast zorganizowano Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych pod

hasłem “Biblioteka zaprasza człowieka”: W listopadzie zorganizowano zajęcia dla klas I–III z okazji Dnia Misia. Zajęcia miały formę zabaw ruchowych, sensorycznych oraz elementów kodowania. Poprzez aktywność i integrację wzmacniano kompetencje społeczne uczniów, rozwijano koordynację ruchową, kreatywność oraz umiejętność współpracy w grupie. W grudniu przeprowadzono Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas II–III o tematyce zwierzęcej, który rozwijał umiejętności interpretacyjne oraz wrażliwość na słowo mówione. Odbędzie się także uroczyste Pasowanie na Czytelnika uczniów klasy pierwszej – zajęcia czytelniczo-teatralne z wykorzystaniem książki **Najwyższa na świecie wieża z książek**. Wydarzenie to miało na celu budowanie pozytywnej relacji z książką, wzmacnianie motywacji do czytania oraz poczucia przynależności do społeczności czytelników. W grudniu również zorganizowano konkurs fotograficzny pt. „Świąteczna magia czytania”, promujący czytelnictwo w rodzinnej, świątecznej atmosferze oraz rozwijający kreatywność uczniów.

Biblioteka włączyła się również w organizację Szkolnych Dni Świadomości o Niepełnosprawności. Nauczyciele biblioteki wraz z pedagogami i psychologiem przygotowali stacje sensoryczne i tematyczne dotyczące różnych rodzajów niepełnosprawności oraz trudności z nimi związanych. W ramach tej inicjatywy przeprowadzono w klasie II zajęcia z elementami czytania wrażliwego. Uczniowie z zawiązanymi oczami wysłuchali książki **Zima, której nie było**, czytanej przez bibliotekarkę. Celem zajęć było ograniczenie bodźców wzrokowych oraz pobudzenie innych zmysłów – słuchu i dotyku – a także kształtowanie empatii i zrozumienia wobec osób z niepełnosprawnościami.

Biblioteka szkolna pełniła również istotną funkcję opiekuńczą. Sprawowała opiekę nad uczniami, którzy nie mieli zajęć z powodu nieobecności nauczyciela, a także realizowała zastępstwa w przedszkolu. W tym czasie zapewniano uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole, organizowano zajęcia czytelnicze, plastyczne i edukacyjne, dbając o konstruktywne wykorzystanie czasu oraz wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych. Podejmowane działania miały na celu nie tylko rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów, ale przede wszystkim zapewnienie im bezpieczeństwa, wsparcia wychowawczego oraz tworzenie przyjaznego i inspirującego środowiska edukacyjnego. W ciągu całego roku szkolnego przeprowadzono 18 lekcji bibliotecznych. Dodatkowo biblioteka sprawowała opiekę nad uczniami, którzy nie mieli zajęć z powodu nieobecności nauczyciela.

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację Dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami pomocy.

- **Działalność Samorządu Uczniowskiego**

W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 działały dwa samorządy. Były to Samorząd Uczniowski dla klas I-III szkoły podstawowej oraz Samorząd Uczniowski klas IV-VIII szkoły podstawowej. Wszelkie działania i podejmowane wysiłki miały na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, próbę zagospodarowania uczniom wolnego czasu i zrobienia czegoś dla innych.

Samorząd klas I-III ściśle współpracował z wychowawcami klas. To dzięki tej

współpracy udało się zrealizować zamierzone cele. Z okazji zbliżających się mikołajek, samorząd zorganizował również zajęcia cukiernicze dla uczniów klas I-III. Uczniowie mieli okazję poznać tajniki wyrobu cukierków z naturalnych barwników, takich jak sok z pokrzywy czy buraka.

W roku szkolnym 2024/2025 Samorząd Uczniowski obejmujący uczniów klas I–VIII działał w oparciu o przyjęty plan pracy, ściśle współpracując z Dyrekcją szkoły, nauczycielami oraz wychowawcami klas. Samorząd klas IV–VIII oraz Samorząd klas I–III realizowali wspólne inicjatywy, wzajemnie się wspierając i integrując całą społeczność uczniowską.

Głównym celem działalności Samorządu było wpajanie uczniom demokratycznych norm współżycia społecznego, rozwijanie samorządności oraz zachęcanie do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły. Wszystkie inicjatywy miały na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności i wrażliwości społecznej.

– Działania w II semestrze (styczeń–czerwiec 2025)

W II semestrze roku szkolnego 2024/2025 Samorząd Uczniowski działał zgodnie z przyjętym planem pracy. Starano się realizować wszystkie zaplanowane zadania, choć sporadycznie występowały sytuacje niezależne od organizatorów, które uniemożliwiły przeprowadzenie niektórych działań.

W marcu Samorząd włączył się w organizację Dnia Kobiet oraz Dnia Mężczyzn. Z okazji pierwszego dnia wiosny zorganizowano „Dzień bez plecaka”. Wspierano również działania pedagogów i psychologa szkolnego w ramach Tygodnia Profilaktycznego.

W II semestrze Samorząd aktywnie wspierał działania szkoły oraz Rady Rodziców, m.in. podczas organizacji Rodzinnego Dnia Dziecka.

Szczególnym sukcesem było pozyskanie grantu w wysokości 6000 zł w konkursie **AKUMULATOR SPOŁECZNY – Konkurs Młodzieżowy 2025**, dofinansowanym przez **Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego** w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy.

Projekt „ZŁAP ODDECH – popularyzacja wspólnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu”, realizowany w okresie maj–listopad 2025 r., zakłada utworzenie na terenie wokół szkoły strefy wspólnego wypoczynku i integracji. Miejsce to będzie wykorzystywane podczas przerw, zajęć lekcyjnych i warsztatowych, spotkań z rówieśnikami, rodzicami oraz zaproszonymi gośćmi, a także w trakcie pikników i festynów szkolnych.

W realizację projektu zaangażowani są uczniowie, rodzice, nauczyciele, Dyrekcja szkoły, pedagog i psycholog szkolny, Szkolny Klub Wolontariatu, Rada Rodziców w ZSP Smołdzino, lokalne instytucje oraz organizacje. Wsparcia formalnego udzieliło Stowarzyszenie Turystyki Wiejskiej „Słowiniec”.

– Działania w I semestrze (od 1 września 2025 r.)

W I semestrze Samorząd Uczniowski działał w oparciu o przyjęty plan pracy na dany rok szkolny.

We wrześniu odbyła się **deбата przedwyborcza kandydatów do SU oraz przeprowadzono wybory do Samorządu Uczniowskiego**. Uczniowie klas I–III wzięli również udział w ogólnopolskiej akcji **Sprzątanie Świata**, promując postawy proekologiczne.

W październiku odbyło się spotkanie organizacyjne nowo wybranych członków SU w celu omówienia i zaplanowania pracy w roku szkolnym 2025/2026 oraz spotkanie z Dyrekcją szkoły. Samorząd włączył się w przygotowanie obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Świątowano również Dzień Spódnicy oraz Dzień Krawata.

W listopadzie obchodzono Dzień Pluszowego Misia. Z okazji Andrzejek, dzięki wsparciu rodziców, SU zaoferował uczniom babeczki z wróżbami andrzejkowymi oraz zabawę andrzejkową.

W grudniu odbyły się szkolne Mikołajki oraz przygotowanie świątecznego wystroju klas. Po raz pierwszy z okazji Świąt Bożego Narodzenia Samorząd Uczniowski zorganizował zbiórkę żywności dla potrzebujących mieszkańców gminy. Paczki żywnościowe z życzeniami od całej społeczności szkolnej przekazano 15 rodzinom z terenu gminy.

Działalność Samorządu Uczniowskiego klas I–VIII w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 stanowiła istotny element pracy wychowawczej szkoły. Ścisła współpraca uczniów młodszych i starszych, nauczycieli oraz Dyrekcji przyczyniła się do budowania atmosfery współpracy, odpowiedzialności i wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.

- **Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej**

Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności i uzdolnienia dzieci, wyzwać ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Zajęcia w świetlicy uczyły dzieci współdziałania w grupie i kształtowały umiejętność komunikowania się. Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć.

Praca świetlicy koncentrowała się na wspieraniu rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci. Realizowano tematy zgodnie z rocznym planem pracy dydaktyczno-wychowawczej, m.in.:

- rozwijanie umiejętności społecznych i współpracy w grupie,
- propagowanie zasad kultury osobistej i bezpieczeństwa,
- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.

W ramach zajęć świetlicowych odbywały się :

zajęcia plastyczne- rozwijające wyobraźnię i zdolności manualne,

- zajęcia ruchowe na boisku szkolnym(w drugim semestrze przy sprzyjających warunkach atmosferycznych),

- zabawy integracyjne i tematyczne- dostosowane do pór roku i świąt,
- pomoc w uzupełnianiu lekcji,

W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwia uczniom odrabianie zadań domowych i pomoc uczniom słabszym w nauce.

Świetlica czynna była codziennie w godzinach od 7.00 do 16.00. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie dojeżdżający z klas I – VIII SP oraz uczniowie:

- miejscowi zapisani do świetlicy na wniosek rodziców
- nieuczęszczający na lekcję religii, wychowania do życia w rodzinie (w II semestrze roku szkolnego 2024/2025), język mniejszości narodowej język niemiecki
- oczekujący na zajęcia dodatkowe
- oczekujący na zajęcia lekcyjne

Wychowawcy świetlicy pełnili codziennie dyżury na stołówce szkolnej, dbając o bezpieczeństwo podczas spożywania posiłków przez dzieci oraz sprawowali opiekę nad dziećmi podczas przerw, na których odbywają się odwozy uczniów.

Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z programem pracy opracowanym na początku roku szkolnego oraz zgodnie z aktualnymi wydarzeniami szkolnymi. W trakcie roku szkolnego nauczyciele sprawowali również opiekę podczas zastępstw doraźnych spowodowanych nieobecnościami nauczycieli oraz wspomagali pracę przedszkola.

Działania podjęte w świetlicy w II semestrze roku szkolnego 2024/2025:

- przygotowano wspólnie z Samorządem Szkolnym Kiermasz Walentynkowy. Podczas zajęć w świetlicy wykonane zostały zawieszki, breloczki, serca, kartki oraz drobne upominki. Podczas kiermaszu zakupić można było słodki upominek w formie babeczki ozdobionej sercem.
- uczniowie mieli możliwość udziału w konkursie plastycznym zorganizowanym przez II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Słupsku. Temat: „ Kolory ziemi: planeta w dziecięcych oczach”. Nagrodę otrzymała uczennica kl. I Milena Barbuto.
- wykonano serce wypełnione kwiatami. Kwiaty wykonane zostały przez wszystkich uczniów szkoły w ramach realizacji tygodnia profilaktycznego w naszej szkole. Serce wyeksponowano na parterze przy wejściu do szkoły.
- zorganizowano kiermasz wielkanocny- wykonano stroiki, pisanki, dekoracje na drzwi oraz drobne ozdoby związane z świętami wielkanocnymi. Ze środków zebranych podczas kiermaszów zakupiono nagrody dla dzieci, materiały plastyczne (mazaki akrylowe, koraliki do wykonywania upominków, kolorową włóczkę, naklejki).
- wykonano kolorowe plakaty z sylwetami dzieci do dekoracji na festyn dnia Rodziny. Obecnie plakaty dekorują hol szkoły.
- zorganizowano stoiska plastyczno- kreatywne podczas Rodzinnego Pikniku z okazji dnia Dziecka – wykonywanie biżuterii z koralików, breloczki z włóczki.

Działania podjęte w świetlicy w I semestrze roku szkolnego 2025/2026:

- Przygotowano dekoracje na uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego – stworzenie uroczystej i przyjaznej atmosfery.
- Objęto szczególną opieką uczniów klasy pierwszej.
- Organizacja Dnia Kropki w świetlicy – rozwijanie kreatywności, wiary we własne możliwości i odkrywanie talentów.
- Wykonanie kolorowych prac plastycznych z motywem przewodnim kropki.
- Współorganizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Przygotowanie upominków dla zaproszonych gości, nauczycieli i pracowników szkoły.
- Wykonywanie ludzików z ziemniaka z wykorzystaniem darów jesieni. Prezentacja prac w sali świetlicy.
- Organizacja zabaw andrzejkowych dla uczniów klas I–III. Udział dzieci w różnorodnych wróżbach andrzejkowych.
- Ogłoszenie konkursu „Stroik bożonarodzeniowy na moim stole”.
- Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego pod patronatem Rady Rodziców (15–17 grudnia). Sprzedaż wykonanych stroików świątecznych. Przeznaczenie zebranych środków na zakup nagród dla uczestników konkursu.
- Obok zajęć plastyczno- technicznych, które cieszyły się dużą popularnością prowadzone były zajęcia sportowe (w miesiącach wrzesień, październik). Dały one uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, rozbudzały zainteresowania różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały zregenerować siły.

Uczniowie w świetlicy mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z licznych gier zgromadzonych w świetlicy. Świetlica aktywnie włączała się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach, akcjach okolicznościowych i projektach. Przez cały semestr prowadzono zbiórkę zużytych baterii. Aktywnie uczestniczono w akcji zbiórki talenciaków ogłoszonych przez Lidl- „ Talenciaki Lidl 2025”.

Wychowawcy świetlicy dużo uwagi poświęcali dzieciom z problemami natury wychowawczej. Sytuacje konfliktowe rozwiązywane były na bieżąco. Najczęściej wystarczały rozmowy indywidualne przeprowadzane z uczniami. W trudniejszych przypadkach, powtarzających się niewłaściwych zachowaniach i braku poprawy nauczyciele świetlicy kontaktowali się z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym. Świetlica była i jest miejscem, w którym uczniowie mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

- **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły**

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy (protokoły z kontroli).

Szkoła posiada odpowiednio wyposażone apteczki i sprzęt do udzielania pierwszej pomocy. Z początkiem roku szkolnego zakupiono i zainstalowano w pracowni komputerowej zaawansowany, a zarazem prosty w obsłudze program do filtrowania niebezpiecznych treści i ochrony dziecka w internecie (art. 27 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.)- **opiekun ucznia.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach wszyscy nauczyciele i pracownicy niebędący nauczycielami mają aktualne zaświadczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia zdrowia i życia u dzieci. Zostały one odnowione w dniu 18 marca 2022 r. przez firmę ART-MED.

W dniu 23.10.2025 r.(czwartek) o godzinie 10.00 zorganizowano próbny alarm przeciwpożarowy. Protokół z przeprowadzonej ewakuacji został przedstawiony na Radzie Pedagogicznej w dniu 18 listopada 2025 r.

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Na terenie szkoły nie doszło do żadnych poważnych wypadków z udziałem uczniów, czy nauczycieli. Od września 2025 roku można zauważyć spadek liczby wypadków na terenie placówki w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego 2024/2025 (gdzie było aż 8 zgłoszonych wypadków uczniów według stanu na dzień 31 stycznia 2025 r.).

Celem zwiększenia bezpieczeństwa społeczności szkolnej oraz osób przebywających na terenie szkoły, a także celem ograniczenia zachowań niepożądanych **funkcjonuje monitoring wizyjny**. Infrastruktura szkoły objęta monitoringiem to budynek szkoły (korytarze), teren wokół szkoły (wejścia do szkoły).

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz zajęć w pracowni komputerowej i chemicznej zapoznawani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami. Przestrzegane są przepisy w zakresie bhp.

W związku z uzyskaniem przez ucznia naszej szkoły Mikołaja Michtę uprawnień ratownika podjęto decyzję o uruchomieniu od nowego semestru (od 02 stycznia 2026 r.) uczniowskiej pomocy przedmedycznej. Uczeń wraz z innymi dwoma pomocnikami będą gotowi do pomocy w nagłych sytuacjach (zwłaszcza w dniach, gdy nie ma pielęgniarki szkolnej). Będą oni wyposażeni w podstawowy sprzęt ratunkowy.

Warto również wspomnieć o kontynuowaniu współpracy z firmą udostępniającą **automat ze zdrową żywnością**. Wpisuje się on w potrzebę promowania zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów. To rozwiązanie stało się kluczowym elementem w kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych w naszej szkolnej rzeczywistości, pozytywnie wpływając na codzienną dietę uczniów poprzez zapewnienie im smacznych, pożywnych i przystępnych cenowo przekąsek.

Dla uczniów klas IV-VIII funkcjonowała również **wirtualna gazetka szkolna**. Elektroniczny ekran informacyjno-edukacyjny przedstawiał ważne informacje, typu: zegar odmierzający czas do wakacji lub zdefiniowane wydarzenia, „szczęśliwy numer”, kronika historyczna, fiszki językowe, przyrodnicze, przedmiotowe a także własne publikacje-np. ogłoszenia szkolne. Funkcjonowanie nie byłoby możliwe, gdyby nie zakup licencji na kolejny rok kalendarzowy.

Do końca roku szkolnego 2024/2025 realizowany był we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oraz przedszkola. W miesiącu czerwcu przeprowadzono ewaluację tego programu, a wyciągnięte wnioski posłużyły do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego na kolejny rok szkolny (Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3). Natomiast nowy program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 został zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu **23 września 2025 r.**

3. Organizacja i zarządzanie

Rok kalendarzowy, to drugi semestr roku szkolnego 2024/2025 i pierwszy semestr roku szkolnego 2025/2026. Szkoła w tym okresie zarządzana była dwuosobowo w zakresie godzin dydaktycznych zgodnych z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym. W okresie od 01 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. sporządzono 6 zmian do arkuszy organizacyjnych dotyczących działalności szkoły i przedszkola. Wprowadzały one zmiany dotyczące przede wszystkim przydziału zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia rewalidacyjne, indywidualne nauczanie w ramach IPET, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia zgodnie z programem nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, a także terapia integracji sensorycznej) na podstawie dostarczanych przez rodziców opinii i orzeczeń.

Zarówno w II semestrze roku szkolnego 2024/2025, jak i w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 sprawowany był również skuteczny nadzór pedagogiczny, zgodny z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W związku z tym nadzór oparty był na podstawie przygotowanego planu nadzoru na dany rok szkolny. Na początku września zostały opracowane dwa plany nadzoru pedagogicznego uwzględniające podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz wnioski z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego. **Dotyczyły one Szkoły Podstawowej w Smołdzinie i Gminnego Przedszkola w Smołdzinie.** Zostały one przedstawione Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w dniu **12 września 2025 r. oraz Radzie Pedagogicznej Gminnego Przedszkola w dniu 11 września 2025 r.**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie oprócz opracowanego przez dyrektora planu nadzoru pedagogicznego pracował na podstawie przyjętych przez Radę Pedagogiczną dokumentów:

- strategia rozwoju Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie na lata 2024-2027
- roczny program rozwoju szkoły
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

- program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola
- kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych
- kalendarz imprez i uroczystości szkolnych
- plany pracy biblioteki, świetlicy, logopedy i pedagoga
- program realizacji doradztwa zawodowego
- wewnętrzny system doradztwa zawodowego

Ponadto sporządzano dokumenty dotyczące organizacji pracy szkoły:

- arkusz organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026 wraz z załącznikami,
- zmiany do arkusza organizacyjnego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smóldzinie na 2025/2026,
- plany lekcji,
- plany dyżurów,
- zestawy zastępstw,
- zestawienia godzin ponadwymiarowych.

Do dyrektora szkoły w omawianym okresie nie wpłynęła żadna skarga. Omawiano ustnie wiele innych różnych problemów zgłaszanych przez rodziców oraz nauczycieli.

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwia realizację zadań programowych. Zakupywano w miarę możliwości finansowych szereg dodatkowych pomocy, umożliwiających realizację podstawy programowej.

• **Pozyskiwanie środków zewnętrznych**

Szkoła – nauczyciele - poszukują i pozyskują sojuszników i sponsorów wspierających działalność szkoły. Pomoc dotyczyła m.in. finansowania nagród na różne konkursy, zakupu książek do biblioteki czy współorganizowania imprez (XXI Spotkania z Piosenką Religijną) oraz spotkań na terenie szkoły.

Warto również wspomnieć o wykonaniu remontu podłogi świetlicy szkolnej znajdującej się na I piętrze w budynku szkoły. W okresie zimowej przerwy świątecznej zdemontowano stare płytki oraz położono wykładzinę termozgrzewalną. Koszt wymiany podłogi to 59 600 zł.

W ramach limitu środków z **Krajowego Funduszu Szkoleniowego na 2025 r. pozyskano 6000 zł** z Powiatowego Urzędu Pracy na sfinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawcy szkolenia w zakresie „**Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i konfliktami w szkole. Indywidualizacja procesu nauczania**”. Szkolenie dla nauczycieli informatyki „**Sztuczna Inteligencja (AI) i Robotyka w procesie edukacyjnym**” oraz Szkolenie z obsługi drukarki 3D.

W ramach nowej umowy z Polenergia Farma Fotowoltaiczna Strzelino sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie szkoła otrzymała darowiznę w kwocie 1.000 zł, która została przeznaczona na zakup książek w ramach akcji Klimatyczne czytanie, ponadto w kwocie 2.000 zł zostały przekazane środki finansowe na zakup nagród w eko-konkursie „Bliskie spotkania

z przyrodą” oraz w kwocie 10.000 zł na eko-projekt: w tym stację meteorologiczną i planszę edukacyjną, w ramach projektu **Graj z nami w zielone!®**.

Następstwem pozyskania środków w ramach projektu p.n. **Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie** (organizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym w Zespole Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie, podniesienie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach doskonalenia zawodowego) była realizacja dla :

- Zajęć z tożsamości regionalnej, które pozwoliły na poznanie lokalnej kultury, tradycji i historii Pomorza, wzmacniając poczucie przynależności do swojego regionu.
- **Zajęć z języka angielskiego**, które wprowadziły dzieci w świat języków obcych poprzez zabawę i interakcję, co znacząco podnosi kompetencje komunikacyjne.
- **Zajęć plastycznych, muzycznych i artystycznych**, które stymulowały kreatywność, rozwijały zdolności manualne oraz poczucie estetyki.
- **Zajęć z robotyki**, które zachęcały dzieci do poznawania podstaw nowoczesnych technologii oraz rozwijały logiczne myślenie i umiejętności rozwiązywania problemów.
- **Doradztwa zawodowego** skierowanego do najstarszych grup przedszkolnych (5-6 latków), które miało na celu wspieranie wstępnej orientacji zawodowej oraz rozbudzanie ciekawości i zainteresowań.

Za przeprowadzenie powyższych zajęć nauczyciele naszej szkoły otrzymali dodatkowe wynagrodzenie.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie podjął się po raz trzeci realizacji wymiany polsko-niemieckiej. W tym celu został przygotowany przez nauczycieli języka niemieckiego wniosek na pozyskanie środków finansowych z organizacji PNWM (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży). Projekt pod nazwą „**Recykling- to nie tylko puste hasło**” został przygotowany na kwotę 31 650 zł. Dotyczył on organizacji zajęć dla uczniów z naszej szkoły i ze szkoły w Hilhenbach.

W ramach Pracowni sztucznej inteligencji nasza szkoła otrzymała:

- 4 laptopy przeglądarkowe (6 455,04 zł),
- 9 tabletów (11 673 zł),
- 15 laptopów (42 637,95 zł).

Całkowita wartość pozyskanego sprzętu wynosi 60 765,99 zł.

W ramach programu Wyjście z klasą pozyskano również środki w wysokości 4 521 zł na bilety na przedstawienia teatralne dla uczniów klas starszych i klas młodszych naszej szkoły.

Dzięki wysłanemu wnioskowi w ramach projektu Cyfrowy Uczeń pozyskano 15 000 zł na zakup sprzętu komputerowego i programów edukacyjnych (monitor interaktywny i interaktywny program edukacyjny JumboEdu wspierający rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; program SłuchKids — innowacyjny trening słuchowy stworzony z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym).

Warto również wspomnieć o nawiązaniu współpracy z firmą przewozową NordExpres. Dzięki udostępnieniu przez szkołę miejsca na postój autobusu, uczniowie naszej szkoły będą mogli nieodpłatnie skorzystać z przewozu na wycieczki lub wycieczkę szkolną w kwocie 3600 zł.

Dzięki udziałowi naszej szkoły w akcji Lidla „**Szkoły pełne talentów**” udało nam się zebrać 2550 (w ubiegłym roku szkolnym było ich 1157, a dwa lata temu 705). Wymieniliśmy je na powiększony model serca, model ludzkiego ciała i układ okresowy pierwiastków. Przekazano je do pracowni chemiczno-biologicznej, gdzie będą wykorzystywane przez uczniów na lekcjach.

Dodatkowo pozyskano również kwotę 1500 zł z Banku Spółdzielczego w Ustce na stworzenie stref odpoczynku dla uczniów na korytarzach szkolnych.

Przygotowano również wnioski na pozyskanie środków na remont pomieszczenia gospodarczego niemieszkalnego w ramach projektu „**Szatnie na medal**” znajdującego się obok strefy relaksu i boiska szkolnego „Orlik”.

Pierwszy kwartał 2025 r. to również rekrutacja do Gminnego Przedszkola w Smołdzinie oraz do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej. Zostały stworzone regulaminy rekrutacji, harmonogramy rekrutacji oraz powołane zostały odpowiednie komisje rekrutacyjne. Przygotowano plakat rekrutacyjny, który umieszczono na Facebooku oraz na stronie internetowej naszej szkoły.

W ramach organizacji i zarządzania uwzględniano założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Realizowano uchwały Rady Gminy i zarządzenia Wójta Gminy Smołdzino. Aby przepisy wewnątrzszkolne były systematycznie aktualizowane, zgodnie z obowiązującym stanem prawnym powołano zespół do spraw statutowych, który przygotował zmiany do statutu Szkoły Podstawowej w Smołdzinie. Zmiany zostały uchwałą Rady Pedagogicznej przyjęte w dniu **12 września 2025 r.** **Tekst jednolity statutu został wprowadzony zarządzeniem dyrektora z mocą obowiązującą od dnia 12 września 2025 r.**

Ponadto w związku ze zmianami przepisów zaktualizowano bądź wprowadzono następujące dokumenty:

- Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie. Wprowadzony zarządzeniem w dniu 07 stycznia 2025 r. Regulamin został uzgodniony ze związkami zawodowymi.
- Regulamin rekrutacji do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej w Smołdzinie, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie. Wprowadzony zarządzeniem dyrektora w dniu 17 stycznia 2025 r.
- Regulamin rekrutacji do Gminnego Przedszkola w Smołdzinie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie. Wprowadzony zarządzeniem dyrektora w dniu 13 stycznia 2025 r.
- Regulamin wynagradzania pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Wprowadzony zarządzeniem dyrektora w dniu 18 stycznia 2025 r.
- Zmiana długości przerw międzylekcyjnych- Zarządzenie z dnia 13 lutego 2025 r.
- Procedura organizowania wycieczek oraz imprez szkolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Wprowadzona zarządzeniem dyrektora w dniu 14 kwietnia 2025 r.

- Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie”. Wprowadzony zarządzeniem dyrektora w dniu 13 czerwca 2025 r.
- Regulamin naboru na wolne stanowiska urzędnicze. Wprowadzony zarządzeniem dyrektora w dniu 13 czerwca 2025 r.
- Regulamin oceny pracy Nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Wprowadzona zarządzeniem w dniu 04 grudnia 2025 r.
- Uchylenie Regulaminu Korzystania z pomieszczeń przedszkolnych, w których spożywane są posiłki przez dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w Gardnie Wielkiej. Wprowadzone zarządzeniem dyrektora szkoły w dniu 04 grudnia 2025 r.
- Regulamin Wynagradzania Pracowników Niepedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Zmiany wprowadzone zarządzeniem dyrektora szkoły w dniu 19 grudnia 2025 r.

Zarówno w II semestrze roku szkolnego 2024/2025, jak i w I półroczu roku szkolnego 2025/2026 kadra kierownicza przeprowadziła w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktycznych oraz uroczystości szkolnych.

W ramach sprawowanego nadzoru 03 marca 2025 r. dokonano obserwacji lekcji nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela: P. Dołżyckiej Patrycji. W obecności powołanej przez dyrektora szkoły komisji w/w nauczycielka przeprowadziła zajęcia, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej. Po przeprowadzeniu zajęć, powołana komisja omówiła obserwowane zajęcia z nauczycielem. W obserwacji uczestniczyli: dyrektor szkoły, mentor oraz nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć.

Ponadto dyrekcja odbyła:

- 8 planowanych obserwacji zajęć lekcyjnych,
- 4 obserwacji doraźnych,
- 8 obserwacji imprez szkolnych,

W omawianym okresie dokonywano również oceny pracy nauczycieli, oceny dorobku zawodowego wg harmonogramu w corocznym planie nadzoru na dany rok szkolny oraz sporządzano arkusze pohospitacyjne.

Dyrekcja szkoły prowadziła także kontrole dokumentacji pedagogicznej, działań szkoły wg harmonogramu kontroli wewnętrznej na dany rok kalendarzowy.

• **Wspomaganie nauczycieli**

Wspomaganie kadry pedagogicznej odbywało się poprzez:

- 1) Przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli przez lidera WDN i opracowanie planu WDN, w którym określono tematykę szkoleń rady pedagogicznej.
- 2) Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.

- 3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 4) W szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe.
- 5) Delegowanie nauczycieli na warsztaty i szkolenia prowadzone przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły. Skierowano nauczycieli na:
 - Szkolenie dla dyrektorów **„Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i konfliktami w szkole. Indywidualizacja procesu nauczania”**.
 - Szkolenie dla nauczycieli informatyki **„Sztuczna Inteligencja (AI) i Robotyka w procesie edukacyjnym”**.
 - Szkolenie z obsługi drukarki 3D.
 - Szkolenie z zakresu **Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy**, który daje tytuł ratownika (P.Olga Kwiatek i P. Małgorzata Górecka).
- 6) Większość nauczycieli uczestniczyła w formach doskonalących, które wspomagają nauczycieli w realizacji podstawy programowej oraz rozszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły.
- 7) Informowanie nauczycieli przez dyrektora szkoły o zmianach w prawie oświatowym oraz omawianie nowych przepisów.
- 8) Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami.
- 9) Bezpośredni instruktaż w ramach rozmów prowadzonych po obserwowanych lekcjach oraz bieżących kontroli i przeglądów.

- **Doskonalenie zawodowe i awans zawodowy nauczycieli**

Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym. W wyniku którego trzech z nauczycieli zdecydował się złożyć wniosek o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, a jeden na stopień nauczyciela mianowanego (według starych zasad).

Nauczyciele podejmowali doskonalenie zawodowe (kursy, szkolenia lub studia w przypadku wielu n-li wg planu doskonalenia), dodatkowo przeprowadzano szkolenia Rady Pedagogicznej we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli oraz z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie.

PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

<i>Data posiedzenia</i>	<i>Tematyka</i>
30 stycznia 2025 r.	Rada klasyfikacyjna.
13 lutego 2025 r.	Rada analityczna – podsumowanie I półrocza. Szkolenie na temat „Standardy ochrony małoletnich z ZSP w Smoldzinie”.
07 maja 2025 r.	Rada szkoleniowa- Organizacja i przebieg egzaminu ósmoklasisty.

18 czerwca 2025 r.	Rada klasyfikacyjna.
12 września 2025 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej na rok szkolny 2025/2026.
18 listopada 2025 r.	Dostosowanie warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2025/2026 egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ustalenie Wewnątrzszkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli. Rada szkoleniowa „ Jak pracować z uczniem z autyzmem i z zespołem Aspergera? ”.
03 grudnia 2025 r.	Skreślenie uczniów, obywateli Ukrainy z listy uczniów.
09 grudnia 2025 r.	Dostosowanie warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2025/2026 egzaminu ósmoklasisty do potrzeb ucznia klasy VIIIB ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
12 grudnia 2025 r.	Skreślenie ucznia, obywatela Ukrainy z listy uczniów.

- **Organizacja pracy szkoły oraz realizacja zadań i planu finansowego**

W okresie wakacyjnym 2025 roku, pomimo funkcjonowania przedszkola (lipiec 2025 r.), działalności schroniska oraz urlopów większości pracowników, w tym dyrekcji szkoły, placówka funkcjonowała prawidłowo i bez zakłóceń. Przygotowano również rezerwacje w schronisku na okres wakacyjny 2025 r. – przygotowano sale noclegowe, łóżka oraz zaplecze sanitarno-kuchenne, a także zorganizowano pracę obsługi i personelu kuchni.

W okresie od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. przeprowadzono jedno zapytanie ofertowe, trzy postępowania przetargowe, trzy postępowania w oparciu o Bazę Konkurencyjności oraz dwa rozeznania rynku. Łącznie podpisano 31 umów.

Dowóz uczniów do szkoły zarówno w II semestrze roku szkolnego 2024/2025, jak i w I semestrze roku szkolnego 2025/2026 realizowała firma Usługi Transportowe Michał Łyczek z Żelkowa. W wyniku podpisania umowy nastąpiło przejęcie kierowcy na podstawie art. 23¹ Kodeksu pracy.

Szkoła bez zakłóceń i zastrzeżeń realizowała również zadania dodatkowe JST (tzw. zadania okołooświatowe), takie jak: dowóz uczniów, dożywianie, obsługa administracyjna, prowadzenie świetlicy, remonty oraz konserwacja obiektu. W ramach tych zadań:

- przeprowadzono przetargi na produkty do stołówki szkolnej,
- zorganizowano dowóz uczniów do szkoły,

- zapewniono obsługę techniczną urządzeń kuchennych (konserwację i wymianę),
- prowadzono obsługę administracyjną kuchni oraz realizowano dowóz posiłków dla oddziału w Gardnie Wielkiej (do czerwca 2025 r.),
- dokonywano zakupów środków, usług i materiałów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie funkcjonuje jako „żywa placówka”, skutecznie realizując codzienne zadania pomimo zmiennego charakteru działalności i nieprzewidywalnych kosztów. Dyrekcja szkoły efektywnie zarządzała zasobami, wykorzystując własne pojazdy do przemieszczania się między placówką a oddziałem w Gardnie Wielkiej oraz transportując materiały i sprzęt, co ograniczało wydatki jednostki i gminy. Pracownicy byli motywowani finansowo i nagradzani za swoją pracę, a plan finansowy na 2025 r. zrealizowano na 99%, utrzymując dochody na poziomie zbliżonym do roku poprzedniego (336 924,58 zł). Szkoła ponosiła koszty opału, wody, energii elektrycznej oraz nadgodzin personelu obsługowego, których dokładne zaplanowanie było trudne, jednak dzięki racjonalnemu gospodarowaniu środkami placówka działa właściwie, zapewniając rozwój uczniów w bezpiecznych warunkach i wyróżniając się pozytywnymi praktykami organizacyjnymi i finansowymi.